

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Детский сад №6»

Краткосрочный проект
"Огород на подоконнике"
подготовительная группа



Тема проекта: «Огород на подоконнике»

Вид проекта: информационно – практико – ориентированный

Актуальность проекта: проект направлен на расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, на обобщение знаний о культурных огородных растениях, о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Цель проекта: создание в группе огорода на подоконнике, формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях, воспитание у детей любознательности и наблюдательности в природе, умение радоваться результатом своего труда.

Задачи проекта:

- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Приучать ответственно, выполнять задания.
- Воспитывать любознательность и наблюдательность. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Проблемный вопрос: Вырастут ли семена лука, если их выращивать на подоконнике. Что нужно сделать, чтобы семена выросли.

Продукт проекта: грядка на подоконнике с посадками лука.

Сроки реализации: Краткосрочный – 1 месяц.

Этапы проекта:

Этап – подготовительный:

1. Создание условий для проекта «Огород на подоконнике»;
2. Изучение методических пособий и литературы по теме;
3. Подбор художественной литературы (пословицы, стихи, загадки, игры);
4. Обсуждение с родителями на тему: «Участвуем в проекте «Огород на подоконнике»».

2 Этап – основной:

1. Обсуждение темы проекта на утреннем сборе с детьми.
 2. Беседы; «Витамины на тарелке» «Фрукты овощи полезны взрослым и детям» «Польза овощей и фруктов»
 3. Познавательно-исследовательская деятельность: Опыты и наблюдения «Рост растения в разных условиях»; «С водой и без воды»; «На свету и в темноте»; «Может ли растение дышать?»; «Испарение воды растениями».
- Рассматривание картин, иллюстраций;

4. Чтение литературы; Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Ю. Тувим «Овощи». Русские народные сказки «Мужик и медведь». Н Томилина «Веселый огород», В Степанов «Про овощи, фрукты и ягоды», С.Я. Маршак «Чиполлино».
6. Дидактические игры: «Угадай овощ на вкус», «Что где растёт», «Вершки и корешки», «В саду и огороде», «Веселый огородник», «Соковыжималка».
7. Художественное творчество (лепка «Веселые овощи», раскрашивание).
8. Просмотр мультфильмов. «Вершки и корешки», «Веселый огород», развивающие мультфильмы.

3 Этап – заключительный.

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.

4 Этап - презентационный:

- Фоторепортаж «Огород на подоконнике», (сажаем, ухаживаем).
- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, связанных с тематикой проекта.

Заключение:

Реализация данного проекта научила наших детей сравнивать, анализировать, делать выводы, ухаживать за огородом.

Дети приобрели первый опыт исследовательской деятельности.

В процессе работы над проектом дети наблюдали за ростом овощей. Узнали где ещё кроме супа и салата можно использовать зеленый лук, помидоры, огурцы, болгарский перец.

Сам процесс и результат проекта принес детям радость, восхищение и много положительных эмоций!



Готовим землю к посадке лука



Посадили луковицу донцем в землю.



Вот такой огород у нас получился



А пойду-ка в огород, посмотрю, что там растёт.
Обойду все грядки, все ли там в порядке?