

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение города Бузулука "Детский сад №6"

**Конспект  
интегрированного занятия  
«Путешествие с солнышком»**



## Конспект интегрированного занятия «Путешествие с солнышком» во второй младшей группе

Подготовил:  
Педагог Самсонова М.В.  
МДОБУ «Детский сад №6»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое»

### Задачи:

#### Образовательные:

закреплять знание цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый),  
различать количество предметов (один, много)  
формировать умение различать высокие и низкие предметы;  
способствовать расширению знаний в различии размеров «большой и маленький»;

#### Развивающие:

Расширять словарный запас детей,  
развивать речевую активность детей  
Развивать чувство цвета и композиции.  
Развивать мелкую моторику рук. Развивать образное восприятие, воображение.

#### Воспитательные:

Воспитывать аккуратность, творчество.  
Воспитывать умение внимательно слушать текст песни и выполнять движения в соответствии с текстом  
вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

**Материал и оборудование:** плоскостная игрушка солнце, игрушка-заяц, деревья разной высоты, шары и коробочки четырёх цветов, корзинка с яблоками.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как светло у нас в группе! Это солнышко пожаловало к нам в гости.

*Воспитатель показывает солнышко и предлагает детям поздороваться с ним. Дети здороваются.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете какое солнышко? (*Ответы детей.*) Солнышко ласковое, доброе, тёплое. Давайте про солнышко расскажем стихотворение.

### Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»

Мы ладони протянули	Протягивают ладони вперёд и ритмично поворачивают их вверх-вниз.
И на солнышко взглянули.	
Дай нам, солнышко, тепла,	Делают движения пальцами, словно маня к себе.
Чтобы силушка была.	Ритмично сгибают и разгибают пальцы.
Наши пальчики-малютки Не хотят ждать ни минутки.	Стучат кулачками по коленям.
Хлоп -хлоп лапоточками,	Ритмично хлопают по коленям.
Прыг - прыг, словно зайки,	Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.
Скачут, скачут по лужайке.	

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а солнышко приглашает нас в путешествие. Вы согласны?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Солнышко с собой зовёт и задание даёт. Посмотрите, что это? (*Показывает разноцветные шарики.*) Сколько шариков? Правильно, много. Ребята, надо шарики разложить по коробочкам. Красный шарик — в красную коробочку, синий...?

*Дети раскладывают, а воспитатель спрашивает их: «Сколько в руке шариков, какого цвета?»*

**Воспитатель:** Молодцы! Мы с заданием справились, солнышку понравились! Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт.

*Дети с воспитателем идут за солнцем.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? Ручеёк! А как нам через него перейти?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Да, можно построить мостик. Мы с вами построим мостик из камешков, только будем строить из больших камешков. (круги большие и маленькие. Дети выбирают большие круги и из них строят мост)

Потом переходят через ручеек по построенному мосту.

**Воспитатель:** Через мостик перейти надо нам, ребята.

В дальний лес мы попадем, там друзья-зайчата.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Какая красивая полянка! Стоят ёлочки пушистые, веточки душистые. Здесь разные деревья растут: и высокие и низкие. Ребята, покажите высокие деревья, а теперь низкие.

*Дети показывают.*

**Воспитатель загадывает загадку:** Кто под ёлочкой сидит и ушами шевелит?

*Дети отвечают и находят игрушку-зайчика.*

**Воспитатель:** Зайчик, а почему ты такой грустный? (*Подносит к своему уху зайчика.*) Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей, не с кем поиграть. Давайте, поиграем с зайкой.

**Игра «Зайка серенький сидит»** (*под музыку Е Железновой*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Зайчик говорит вам спасибо и прощается, ему пора в лес. А мы пойдем за солнышком дальше. *Дети идут за солнышком.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите что это? Домик! А кто же в этом домике живет? (петушок кукарекает). Петушок!

Какого цвета гребешок? Красного! А хвостик, какого цвета? Зеленый! Ребята, а давайте мы петушку стихотворение расскажем. (*Рассказываем стихотворение*).

Петушок, петушок,  
Красный гребешок,  
Маслена головушка,  
Шёлкова бородушка.

**Воспитатель:** А у петушка еще есть семья! (ко-ко-ко) Кто это? Курочка! Ребята курочка что-то хочет нам сказать. (воспитатель подносит к уху курочку). Ребята, курочка говорит, что к ним в курятник приходила лиса и всем курочкам пощипала хвостики.

**Воспитатель:** вы хотите курочкам помочь? Какие молодцы курочкам поможем и сделаем им новые хвостики. ( Делаем на полянке хвостики курочкам из прищепок, подбирая по цвету).

**Воспитатель:** Молодцы! С заданием снова справились и солнышку понравились! Пойдёмте дальше путешествовать с солнышком.

*Дети идут с воспитателем за солнышком.*

**Воспитатель:** Ребята, а курочек надо накормить. Курочки любят зернышки, но зернышки все перемешались. Нужно выбрать из гороха фасоль.

**Воспитатель:** С заданием снова справились и солнышку понравились. А вам, ребята, понравилось наше путешествие с солнышком?

Солнышко чудесное, очень интересное,

С нами весело играло и задания нам давало.

— Но солнышку пора идти дальше. А чтобы солнышко нас не забывало мы ей нарисуем картину. (рисование лучиков пальчиками). А для вас, ребята, солнышко тоже приготовило подарки.

*Воспитатель показывает корзину с яблоками. Дети благодарят солнышко и прощаются с ним.*