

Принята  
на педагогическом совете  
МДОБУ «Детский сад №6»  
протокол № 4 от «28» августа 2020 г.

Утверждаю  
заведующий МДОБУ «Детский сад №6»  
Ю.Н. Груднова  
приказ № 57 от «28» августа 2020г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы,  
разработанной в соответствии с индивидуальной программой  
реабилитации ребенка – инвалида

на период с 01.09.2020 по 01.05.2023

г. Бузулук

## **Пояснительная записка**

Учебный план составлен муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением «Детский сад №6» в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида и в соответствии п.6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

1. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.- СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003
2. Е.Н.Котышева, «Музыкальная психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» Программа представляет цикл музыкально – коррекционных занятий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и упражнения для развития мелкой моторики, речевых и мимических движений; Издательство РЕЧЬ 2010
3. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
4. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. «Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития», М.: Владос, 2003
5. Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
6. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушением развития. – 2-е изд., перераб. и дополн.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, - 96с. 2016
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, - 112с. 2016

- 9.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, - 144с. 2016
- 10.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, - 144с.2016
- 11.Кыласова Л.Е. «Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы», 2011
- 12.Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоты 4-5 лет. 2007
- 13.Новиковская О.А. Учим ребёнка говорить (игры и упражнения для выработки правильного произношения всех звуков речи).- СПб.; .Корона.Век., - 176с. 2013
- 14.Рыжова Н.А. «Экологические рассказы, сказки и праздники». -115с.2002
- 15.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, - 120с.2016
- 16.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, - 64с. 2016
- 17.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, - 64с. 2016
- 18.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, - 96с.. 2016
- 19.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, - 112с. 2016
- 20.Кузнецов В.С. Физкультурные упражнения и подвижные игры. –М: Изд-во НЦЭНАС,-152с. 2005
- 21.Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: младшая группа», М: Мозаика-Синтез, - 112с. 2016
- 22.Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: старшая группа». М: Мозаика-Синтез, - 128с.. 2016
- 23.Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: средняя группа».- М: Мозаика-Синтез, - 112с. 2016
24. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. 3-7 лет (комплексы упражнений) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. - 128с. 2016

#### Средства обучения и воспитания печатные средства

##### Речевое развитие

1. «Лето» рассказы по картинкам
  2. «Заюшкина избушка» - развивающая игра.
  3. «Геремок» - развивающая игра.
  - 4 Рассказы по картинкам «В деревне»
  5. «Распорядок дня».
- Рассказы по картинкам. Художник Т.Чижкова
6. «Инструменты домашнего мастера».
  7. «Посуда». Методическое пособие для педагогов и родителей.
  8. «Обувь». Методическое пособие для педагогов и родителей.

9. «Мебель». Методическое пособие для педагогов и родителей
10. «Животные». Дидактический материал.
11. Н.В.Нищева «Картотека предметных картинок. Фрукты, овощи. Расскажи детям о специальных машинах.
12. Расскажите детям о хлебе.
13. Расскажите детям о насекомых.
14. Прогулка по городу. Игра для всей семьи.
15. Расскажите детям о грибах.
16. Расскажите детям о бытовых приборах.
17. Сюжетные картины:  
 «Репка», «Колобок», «Гуси – утки», «Петушок, курочки, цыплята», «Корова с ягненком», «Лошадь с жеребенком», «Курочка ряба», «Коза с козленком», «медведь с медом», «Свинья с поросятами», «Баран, овца и ягнята», «Петушок», «Уронили в лужу мячик», «Собака со щенком», «Доярка», «Почтальон», «Летчики», «Машинист», «Продавец», «Парикмахер», «Учитель», «В детской библиотеке», «Птичница», «Пешеходы в деревне», «Швея»

#### **Объем образовательной деятельности**

| Перечень ограничений           | Виды деятельности  |
|--------------------------------|--|
| Способность к самообслуживанию | осуществляется через индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. |
| Способность к общению          | осуществляется через индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности  |

Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности

#### **Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми**

| Формы совместной деятельности | время |
|-------------------------------|-------|
| Сюжетно – ролевая игра        | 5 мин |
| Игровая ситуация              | 2 мин |
| Дидактические игры            | 8 мин |

|                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| Чтение художественной литературы | 5 мин         |
| Пальчиковые игры                 | 5 мин         |
| Музыкальные игры                 | 5 мин         |
| Артикуляционная гимнастика       | 2 мин         |
| Игры с песком                    | 5 мин         |
| Игровая ситуация                 | 2 мин         |
| Игровое упражнение               | 5 мин         |
| Всего                            | <b>37 мин</b> |

### Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности

|   |              |
|---|--------------|
| Формы самостоятельной деятельности                              | время        |
| Сюжетно-ролевые игры  | 15 мин       |
| Настольно-печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры | <b>8 мин</b> |
| Всего:  | 23 мин       |

### РАСПИСАНИЕ

**индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных планов,  
разработанных по степеням ограничения в соответствии с ИПРА ребенка –  
инвалида**

| Дни недели/педагоги                           | Понедельник | Вторник     | Среда     | Четверг     | Пятница     |
|---|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|
| Музыкальный<br>руководитель<br>Чебрукова О.В. |             |             | 9.00-9.15 |             |             |
| Воспитатели<br>Бячкова И.В.                   | 16.15-16.30 |             |           | 16.15-16.30 |             |
| Клипикова Л.Г.                                |             | 16.15-16.30 |           |             | 16.15-16.30 |