

Родительское собрание в старшей группе: «Развитие речи детей»

Цель и задачи проведения собрания:

- Раскрыть значение речи во всестороннем развитии личности ребёнка.
- Расширить представление родителей о речевом развитии детей 5-6 лет.
- Познакомить с речевыми играми для их использования в домашних условиях.
- Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях.

Повестка собрания:

1. Особенности развития детей от 5 до 6 лет
2. Итоги анкетирования
3. Речевые игры
4. Памятки для родителей: «Как читать детям», «Развитие речи ребенка 5-6 лет»
5. Вопросы организационные.

Информация о литературе, которую можно читать по возрасту.

Информация о стихотворениях, которые можно учить в данной возрастной группе.

Информация о произведениях для пересказа.

Ход собрания:

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада всех вас сегодня видеть на нашем родительском собрании.

Оно посвящено теме «Развитие речи наших детей». Почему было принято решение обратить ваше внимание и привлечь вас к проблеме развития речи ребёнка? До школы осталось немного времени – 1 год. Все вы знаете, что поступая в 1 класс, ребёнок проходит собеседование, тестирование со школьным психологом, учителями. На что в первую очередь обращает внимание при этом: на речь ребенка, как рассуждает, объясняет, доказывает, как строит предложения, согласовывает ли слова в предложении, насколько богата и разнообразна речь ребёнка.

Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей – явление очень редкое. Дети усваивают родной язык, подражая речи окружающих. К сожалению, многие родители в недостаточном внимании уделяют речевому развитию ребенка, считая что со временем он всему научится сам и упускают лучший период усвоения речи - дошкольный.

Что мы воспитатели делаем в детском саду, чтобы речь наших детей развивалась в норме?

В первую очередь большое внимание уделяем рассказыванию:

- составлению творческих рассказов
- составлению рассказов по картине, по серии картин
- пересказам

Очень важно с детьми разучивать стихи - это способствует развитию выразительности, тренирует память. Выступая перед другими детьми

(«Конкурс чтецов») дети в школе уже не будут стесняться отвечать на уроках.

Что способствует улучшению звукопроизношения – это скороговорки, чистоговорки.

Очень любят дети отгадывать и загадывать загадки, этот процесс учит детей делать выводы, анализировать, развивает мышление. Обязательно при этом надо спросить ребенка «как догадался?», «почему».

И еще учеными доказано, что через игру ребенок усваивает знания быстрее. Но если речь ребенка развивать только усилиями педагогов хорошего результата мы не получим.

Анкетирование показало, что дома вы с детьми в основном занимаетесь разучиванием скороговорок, стихов, пытаетесь учить буквы. Но вы признаете, что у вас нет достаточного опыта, знаний, чтобы грамотно заниматься с детьми. А также у некоторых родителей нет достаточного времени пообщаться с ребенком, поиграть с ними.

Можно развивать речевые навыки не только на специальных занятиях но и в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

Речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.

Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно. Существует много словесных игр в которые можно играть без специальной подготовки п дороге в детский сад или домой.

1. «Отгадай предмет по названию его частей»

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

2. «Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

3. «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

стол, шкаф, ковер, кресло, диван;

зима, апрель, весна, осень, лето;

желтый, красный, сильный, зеленый;

грустный, печальный, унылый, глубокий;
бросился, слушал, ринулся, помчался;
выбежал, вошел, вылетел, выскочил.

Я предлагаю вам, уважаемые родители, познакомиться с памяткой «Как читать детям». (раздать родителям)

Памятка «Как читать детям»

1. Перед прослушиванием художественного произведения необходимо убрать из поля зрения ребёнка все интересные игрушки, занимательные бытовые вещи- всё то, что может помешать, ребёнку слушать рассказ или сказку.
2. Художественный текст должен быть подобран в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями ребёнка.
3. Знакомство с литературным произведением происходит на слух, поэтому взрослому следует особое внимание уделять умению выразительно читать делать логические ударения в нужных местах, соблюдать паузы.
4. Показывайте ребёнку красочные иллюстрации, которые помогут лучше воспринимать текст. В дошкольном возрасте всё воспринимается практически буквально, значит, выбирая книгу, обращайтесь внимание на то, чтобы иллюстрации были как можно более реалистичны.
5. Во время прочтения произведения желательно не отвлекаться на посторонние дела. Помните, что дети способны активно и продуктивно заниматься одним видом деятельности около 15 минут. Найдите эти 15 минут для своего ребёнка.
6. Обязательно задайте ребёнку вопросы по прочитанному.
7. Прививайте ребёнку с детства любовь к книге, бережное отношение к ней.