

привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться – и только тогда переходить улицу. Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью.

- ◆ На остановке люди обычно спешат и забывают о безопасности. Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади, двигайтесь в сторону ближайшего пешеходного перехода.

- ◆ Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности. Покажите ребенку на дороге, что если стоять на осевой линии, машины приближаются с обеих сторон, и объясните ему, как он должен вести себя.

- ◆ Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого, его необходимо держать за руку. Обсудите вместе наиболее безопасные пути движения!

Уважаемые родители! Своевременно обучайте их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными, осторожными и осмотрительными на улице.

- ◆ Опасно играть рядом с дорогой: кататься летом на велосипеде или зимой на санках.

- ◆ В зимний период на тротуарах и проезжей части появляется ледяной накат, который может явиться причиной попадания ребенка под движущийся транспорт.

- ◆ Следите за тем, чтобы у вашего ребенка была удобная обувь.

- ◆ Будьте предельно внимательны и осторожны при посадке в общественный транспорт, соскальзывание с подножки которого может послужить причиной падения под колеса.

- ◆ Нельзя спрыгивать с останавливающегося транспорта, это также может повлечь за собой травматизм и различные переломы.

Дошкольник должен знать!

1. Для чего служит тротуар (для движения пешеходов).
2. Как следует ходить по улице (спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара).
3. Почему нельзя ходить по проезжей части улицы (она предназначена для движения машин).
4. Как и на какой сигнал светофора можно переходить дорогу (либо по наземному переходу на зеленый сигнал светофора, либо по подземному переходу, предварительно необходимо убедиться в безопасности, нельзя переходить улицу на роликах, скейтбордах, самокатах и т. д.).
5. Как следует двигаться в случае отсутствия тротуара (навстречу движению транспорта по обочине или краю дороги, в этом случае не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину).
6. Может ли машина остановиться мгновенно (нет, даже если водитель нажмет на тормоз, она еще несколько метров будет по инерции двигаться по дороге).

Берегите себя и своих близких и не забывайте, что самая доходчивая форма обучения – личный пример!

"Безопасность на дорогах для пассажиров и пешеходов"

Фликер детям



Фликеры – это световозвращающие элементы, которые отражаются в свете фар автомобиля и позволяют водителю увидеть пешехода (велосипедиста) в темное время суток. Фликер на одежде на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенном участке дороги. Принцип действия его основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля «выхватывают» пусть даже маленький световозвращатель, водитель издали видит яркую световую точку. Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз.

Использование детских удерживающих устройств

Типы детских удерживающих устройств

Максимальная безопасность для детей младше 12 лет в автомобиле обеспечивается только, когда они правильно пристегнуты в специальном автокресле, установленном на заднем сидении.

Для детей должны использоваться специально изготовленные удерживающие системы. Типы детских удерживающих устройств бывают разными. Главным критерием при их выборе является вес ребенка.

1. Дети в возрасте до года



Кости черепа младенцев очень мягкие, поэтому даже относительно небольшой удар может привести к серьезной деформации черепа и повреждению мозга. Грудная клетка также очень мягкая, при ударе в грудь может привести к сильному надавливанию стенки грудной клетки на сердце и легкие.

2. Дети в возрасте 1-4 лет



Процесс формирования костей продолжается до 6-7 лет. Удерживающее устройство должно ограничивать движения головы вперед при лобовом ударе и обеспечивать защиту от ранений при боковом ударе. Такое кресло прослужит ребенку до тех пор, пока его вес не превысит 18 кг или пока система ремней не станет мала ему по росту.

3. Дети 4-6 лет



Повышающие сиденья лучше всего использовать тогда, когда ребенок уже перерос детское кресло

безопасности. Они приподнимают сидящего ребенка, чтобы ремень безопасности, предназначенный для взрослого, правильно ложился на грудь, проходя по диагонали через плечо ребенка и находился низко на тазовых костях.

4. Дети в возрасте 6-11 лет



Повышающие сиденья без спинки разработаны для детей весом от 22 до 36 кг.

Эффективность детских удерживающих устройств зависит от типа использования системы. Риск получить травму для ребенка в возрасте до 4 лет снижается на 50% в системе удерживания.

Для детей в возрасте 5-9 лет детские удерживающие устройства снижают степень травматизма на 52%, тогда как использование только ремней безопасности всего на 19%.

Для старших детей в возрасте 10-14 лет ремни безопасности снижают степень травматизма на 46%. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств - одна из самых важных мер, которые можно принять для предупреждения травм в автомобильной аварии. Хотя ремни безопасности и детские удерживающие устройства неспособны предотвратить саму аварию, они играют важную роль в снижении степени тяжести повреждений, причиняемых находящимся в автомобиле людям при столкновении. В этом случае правильно пристегнутые водитель и пассажиры имеют гораздо больше шансов выжить.

Соблюдайте правила безопасности пешеходов!

Уважаемые родители!

Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Находясь с ребенком на улице, объясняйте ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами, учите анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах:

- ◆ наблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами светофора и движением машин и пешеходов;
- ◆ покажите ребенку дорожные знаки, расскажите об их назначении;
- ◆ спрашивайте у ребенка, как следует поступить на улице в той или иной ситуации;
- ◆ укажите на нарушителей, отметьте, что они нарушают правила, рискуя попасть под транспорт.

Проверьте, умеет ли ребенок использовать свои знания в реальных дорожных ситуациях: попробуйте переходить дорогу с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки. Умейте предвидеть скрытую опасность! Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность, уберечься от которой невозможно. Это неверно! 95% детей, пострадавших на дорогах, были сбиты автомобилями в повторяющихся ситуациях, ситуациях обманчивой безопасности.

Разберите вместе с ребенком типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первый момент ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся. Недостаточно ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Выработайте у ребенка