

## Перспективное планирование по обогащению сюжетно-ролевых игр в младшей группе (3-4 года)

Задачи:

1. Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов); обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.
2. Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить обед, накрывать на стол, кормить).
3. Учить взаимодействиям в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер – пассажир, мама – дочка, врач – больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями учить исполнять роль за себя и за игрушку.
4. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.
5. Показывать детям способы ролевого поведения, используя обучающие игры. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.
6. Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек.
7. Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины), простейшие деревянные и пластмассовые конструкторы, природный материал (песок, снег, вода); разнообразно действовать с ними (строить горку для кукол, мост, дорогу; лепить из снега заборчик, домик; пускать по воде игрушки)

Месяц	Сюжетно-ролевая игра/ Игровая сюжетная тема	Задачи программного содержания	Совместная деятельность для обогащения игрового опыта	Создание предметной среды	Приемы формирования игровых умений	Приемы управления детскими взаимоотношениями в игре
Сентябрь	Детский сад «Катя одевается, в детский сад»	Учить выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Обогащать отдельные игровые действия. Активизировать речь детей, заботливое отношение к кукле.	Беседа «Мой детский сад», экскурсия по группе, рассматривание сюжетных картинок «Семья», «Детский сад». Наблюдение на прогулке за детьми старшего возраста	Сюжетные игрушки (куклы, посуда, животные, наборы «Парикмахер», «Доктор» и пр.). Лаконичные игровые атрибуты. Предметы-заместители (детали строительных наборов разной величины, мячики разных цветов, раз-меров, брусочки, палочки, верёвочки). Мелкие игрушки	Цель. Принимать роль, обозначать её словом, осуществлять ролевые действия, совместная ролевая игра с партнёром-сверстником, ролевой диалог 1. Подготовка игрушек и ролевых атрибутов, внесение и обыгрывание их 2. Вовлечение де-	1) Организация совместных игр детей:  - воспитатель учитывает дружеские привязанности между детьми, предлагая игры  - объединяет отдельные играющие группы общим сю-
	Семья «Мы идем гулять»,	Учить применять простейшие формы ролевого поведения, учить играть вместе, делиться	Беседа «Мама, папа, я-дружная семья» Чтение А. Шибаева «Какая одежда?» Д/и «Собираемся на			

		игровым материалом.	прогулку», «Что спрятали»	для индивидуальной и сюжетной совместной игры (сказочные и «семейные» персонажи, солдатики, домики, кукольная мебель, автомобили) <i>Хранение «открытое»: уголки развиваются постепенно, по мере реализации программы</i>	тей и игру на дополнительные роли 3.Название своей роли, обращение к партнёру как к носителю роли 4.Словесное пояснение ролевых игровых действий 5.Представление детям «обыгранных игрушек» и ролевых атрибутов 6.Наблюдение за играми детей с целью «подытоживания» для осознанного принятия ребёнком игровой роли 7. Подключение к игре с целью угадывания роли 8.Совместная игра воспитателя с двумя детьми, у первого - главная роль 9.Реплики, вопросы с целью активизации речи ребёнка-партнёра 10.Создание игровых ситуаций, отвлекающих детей от предметных действий («телефонный разговор») 11.Игры воспита-	жетом 2) Развитие умений общаться по поводу игры: договариваться, делиться игрушками, соблюдать очередность, проявлять сочувствие и уважительное отношение к партнёру 3) Видение возникающих конфликтов и тактичное их улаживание 4) Включение в игру застенчивых детей, детей «изолированных» 5) Учёт индивидуальных особенностей личности детей (излишне расторможенных и агрессивных) 6) Способствование поло-ролевой социализации мальчиков и девочек в игре (отдельные игры и совместные)
	Больница «Кукла Катя заболела»	Формировать интерес к ролевой игре, игровой деятельности. Учить по назначению использовать предметы-заместители (Ставить градусник, слушать фонендоскопом, имитировать постановку укола, бинтовать руки, ноги куклам, давать микстуру, закапывать в глаза, ставить горчичники)	Беседа «Кто был в больнице, что там делал, что там видел?» Рассматривание иллюстраций «Врачи лечат людей» Лепка «Витамины для зайчат» (морковка, яблоко) Д/и «Кому что нужно для работы»			
	Семья «Уложим куклу Катю спать»	Вызвать у детей интерес к совместной со взрослым игровой деятельности и формировать умение принимать воображаемую ситуацию. Учить вести диалог с куклой. Учить бережно обращаться с куклами, игрушками	Рассматривание сюжетных картин «Чьи детки?» Чтение стихотворения А. Барто «Дома», С. Маршака «Усатый-полосатый»			
Октябрь	Детский сад «В детском саду новые игрушки»	Знакомить с профессиями взрослых в детском саду. Расширять представления о труде воспитателя	Беседы «Мой детский сад», «Мой воспитатель». Д/и «Каждой вещи своей место», «Кто что делает»			
	Водители «Правила поведения на улице. Машины едут по дороге»	Учить действовать согласно роли (водители едут по дороге, мамы и папы переводят детей (кукол) через дорогу, водители останавливаются и пропускают пешеходов), проявляет интерес и уваже-	Конструирование «Строительство дорожек для пешеходов и машин» Д/и «На чем люди ездят», «Кому что нужно для работы» Чтение стихотворения Т. Березенковой			

		ние к труду водителя	«Любимая машина»		теля с подгруппами по мотивам известных
	Больница «Лечим кукол»	Формировать интерес к ролевой игре. Учить выполнять простейшие правила ролевого поведения. Учить сопровождать действия ролевым диалогом. Учить пользоваться предметами-заместителями.	Рассматривание иллюстраций по теме «Врачи лечат людей» Чтение стихотворения И. Горюнова «Животик» Д/и «Чей инструмент?»		
	Семья «Поможем маме постирать белье»	Формировать представления о трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки. Побуждать к проявлению желания оказывать помощь маме в работе по дому. Развивать интерес к трудовым действиям взрослых. Учить воссоздавать в игре логическую цепочку действий (дочка пришла с прогулки и испачкала одежду, надо постирать)	Беседа «Как я маме помогаю», Чтение А.Барто «У Танюши дел немало». Аппликация «Мама выстирала платочки» Д/и «Почему у меня такая одежда?», «Во всем нужен порядок»		
Ноябрь	Магазин игрушек	Учить принимать на себя роль покупателя и выполнять соответствующие игровые действия. Знакомить с профессией продавца, основными трудовыми действиями. Знакомить с действиями покупателей. Формировать интерес к трудовой деятельности взрослых.	Д/и «Магазин игрушек» Беседа «Как я ходил в магазин» Чтение стихотворения С. Михалкова «Андрюшка»		
	Детский сад «У матрешки новосе-	Учить выполнять несколько игровых дей-	Д/и «Каждой вещи свое место»		

	лье»	ствий, сопровождать действия ролевым диалогом. Формировать интерес к ролевой игре. Учить выполнять простейшие правила ролевого поведения. Учить пользоваться предметами-заместителями.	Чтение С.Я. Маршак «Ваньв-станька», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» Экскурсия по группе Рассматривание сюжетных картин «Детский сад»			
	Больница «Ведем куклу Катю в больницу»	Развивать интерес к ролевой игре. Формировать игровой опыт, способы воспроизведения ролевых действий в игре. Закреплять в памяти ранее полученные впечатления. Учить решать проблемную ситуацию (кукла заболела. Что делать?)	Чтение сказки В. Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок» Обсуждение проблемной ситуации «Котенок обжегся. Чем помочь?» Конструирование из крупного строительного материала «Больница для зверюшек» Д/и «Что лишнее»			
	Водители «Путешествие на автобусе»	Формировать интерес к игре. Учить выполнять действия в соответствии с ролью. Активизировать и развивать речь детей. Формировать умение проявлять доброжелательность в игре, умение играть совместно.	Конструирование «Строим автобус» Чтение Э. Огницвета «Кто начинает день?» Д/и «Мы на улицу пойдём, мы дорогу перейдём»			
Декабрь	Больница «Лечение зверей»	Помочь детям наладить взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру	Чтение К. Чуковского «Айболит», рассматривание иллюстраций. Аппликация «Колпак доктора Айболита». Д/и			

		общения.	«Айболит тут проходил и предмет этот забыл», «Береги здоровье».			
	Магазин «Магазин новогодних игрушек»	Учить применять игровой опыт, называть выбранный товар. Учить разворачивать диалог между покупателем и продавцом, использовать в речи вежливые слова, сохранять дружелюбный настрой. Формировать умение действовать согласно выбранной роли	Рассматривание сюжетных картин «Новый год», «Профессии». Конструирование «Магазин». Чтение В. Мирясова «В магазине возле касс...» Рисование: «Украшение для ёлочки», лепка: «Снеговик» Д/и «Найди каждому снеговику ёлочку», «Украшь ёлочку»			
	Парикмахерская «Мама ведет дочку в парикмахерскую»	Закреплять интерес к сюжетным играм. Учить использовать простые формы полевого поведения. Учить одевать куклу для совместного похода в парикмахерскую. Учить вести диалог с куклой и парикмахером. Развивать умение делиться атрибутами и игрушками, проявлять доброжелательность	Беседа «Зачем нужны парикмахеры», Чтение Н. Самониной «Парикмахер». Рисование «Нарисуй себе прическу» (трафарет). Д/и «Найди пару»			
Январь	Водители «Продуктовая машина везет продукты в детский сад».	Расширять кругозор детей. Учить переносить полученные знания в игру. Учить включать новые эпизоды в сюжетные игры. Продолжать учить играть рядом, вместе с партнером. Развивать диалогическую речь	Чтение В. Степанова «Целый день шофер трудился...». Д/и «Позвони шоферу», «Мы на улицу пойдем, мы дороге перейдем»			
	Семья «Бабушка	Вести в игру новый пер-	Беседа на тему			

	приехала»	сонаж; учить объединять несколько игровых действий в единую смысловую цепочку. Учить выбирать игровой материал, строить доброжелательные взаимоотношения.	«Кем работает твой папа». Обсуждение ситуации «Как приготовить обед. Чтение стихотворения О. Чусовитиной «Самый лучший». Д/и «Чудесный мешочек», «У меня зазвонил телефон», «Что сначала, что потом»			
	Больница «Вызываем врача на дом»	Учить брать на себя роль мамы, папы, врача, водителя «Скорой помощи», действовать в соответствии с ролью. Закреплять действия врача (осмотреть больного, измерить температуру, посмотреть горло и т.д.). Учить использовать в игре атрибуты по назначению, сопровождать речью свои действия, учить вести простые диалоги.	Чтение стихотворения С. Михалкова «Как у нашей Любы...» Обсуждение ситуации «Что случилось с Мишкой? Мишка заболел» Словесная игра «Алло! Алло! Кому нужна помощь?»			
Февраль	Детский сад «Кто заботится о нас в детском саду. Труд воспитателя» Экскурсии по групповой комнате.	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Учить включать новые эпизоды в сюжетные игры. Продолжать учить играть рядом, вместе с партнером. Развивать диалогическую речь.	Беседа «Кто заботится о нас в детском саду» Чтение рассказа Н. Забилы «Ясочкин садик», А. Барто «Игрушки», Н. Кашниной «Первый день в детском саду» Рассматривание сюжетных картин «Детский сад», «Ясли» (серия «Наша Таня»). Д/и «Кому что нужно», П/и «Вместе за руки возьмемся»			

	Семья «Едем в гости к куле Кате»	Закреплять интерес к сюжетным играм. Учить использовать простые формы полевого поведения. Учить вести диалог с куклой и парикмахером. Развивать умение делиться атрибутами и игрушками, проявлять доброжелательность.	Беседа «Правила поведения в парикмахерской». «Вежливые слова». Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин по теме «Парикмахер». Д/и «Что здесь лишнее», «Что перепутал художник»			
	Водители «Заправка машины»	Расширять представления о труде водителя, его значении. Знакомить с новыми ролевыми действиями водителя (подъезжает к заправочной станции, встает в очередь, заправляет машину бензином)	Беседа на тему «Что кушает машина», Чтение Б. Заходера «Шофер». Конструирование из крупного строительного материала «Бензостанция». Д/и «Что перепутал художник», «Я начну, а ты продолжи»			
	Семья «Домашние заботы»	Закреплять простейшие формы ролевого взаимодействия. Учить создавать игровую обстановку задуманного сюжета. Учить воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Формировать представления о значении семейных обязанностей. Учить действовать в группе детей из 3-4 человек.	Беседа на тему «Почему мама ложится позже всех». Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине», Д/и «Очень мамочку люблю, потому что...»			
Март	Детский сад «Повар детского сада готовит обед»	Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить обед, накрывать на стол, кормить), исполь-	Экскурсия на кухню ДОУ. Рассказ воспитателя «Кто нам вкусно так готовит...». Рассмотрение сюжетных			

		<p>зывать предметы – заместители. Продолжать учить действовать в группе детей из 3-4 человек. Закреплять и углублять интерес детей к профессии повара, воспитывать уважение к труду, развивать творческое мышление, воображение.</p>	<p>картин, иллюстраций, Чтение художественной литературы, В. Маяковский «Кем быть?», Д/и «Поход в гости», «Сервируем стол», «Вежливые слова»; «Кем быть?», «Угадай профессию».</p>			
	<p>Парикмахерская «Всемирно хочется сделать прически»</p>	<p>Закреплять интерес к ролевым играм, действовать в соответствии с ролью. Закреплять действия с предметами-заместителями, вступать в игровое взаимодействие с 2-3 персонажами (мам-ребенокдоктор). Формировать устойчивый интерес к игре, дружелюбие. Развивать диалогическую речь.</p>	<p>Чтение стихотворения-загадки С. Васильевой «Кто же это мастер?». Аппликация «Бантик для сестренки». Д/и «Что нужно для парикмахерской»</p>			
	<p>Больница «На приеме у врача»</p>	<p>Закреплять интерес к ролевым играм, действовать в соответствии с ролью. Закреплять действия с предметами-заместителями, вступать в игровое взаимодействие с 2-3 персонажами (мам-ребенокдоктор). Формировать устойчивый интерес к игре, дружелюбие. Развивать диалогическую речь</p>	<p>Чтение В. Берестова «Больная кукла». Прослушивание и обсуждение песни «Кукла заболела». Д/и «Подбери пару»</p>			
	<p>Семья «Папа-хороший хозяин»</p>	<p>Ввести новый персонаж, уточнить знания детей об обязанностях папы в семье; воспитывать уважение к труду старших, желание оказать посильную по-</p>	<p>Чтение С. Михалкова «Важные Рассматривание фотоальбома «Семья». Чтение И. Косякова «И это все о ней».</p>			



		мощь; ориентировать на взаимно-дополняемые роли (папа-сын).	Конструирование «Построим дом для куклы»			
Апрель	Водители «Грузовая машина везет мебель»	Расширять представления о труде водителя. Закреплять умение выполнять действия в соответствии с ролью. Знакомить с назначением грузового транспорта, грузами, которые он перевозит	Просмотр отрывка мультфильма, иллюстраций к произведению В. Сутеева «Разные колеса». Конструирование из крупного строительного материала «Гараж для машин». Чтение Т. Березенковой «Возят машины...» Д/и «Узнай машину по описанию», «Внимательный водитель»			
	Детский сад «День рождения куклы Кати»	Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами, поддерживать стремление к общению со сверстниками, закреплять умение «оживлять» игрушку, проявлять заботу об окружающих	Чтение Ч. Янчарского «Приключения мишки Ушастика». Д/и «Волшебный паровозик», «Где это можно купить?». Слушание песни «Дом игрушки-самый лучший дом». Аппликация «Украсим подарок для куклы Кати»			
	Магазин «Купим одежду для кукол»	Закреплять знания о специфике работы магазина. Закреплять умение выполнять роли продавца и покупателя. Учить применять имеющийся опыт к условиям игры, называть выбранный товар по 2-3 признакам. Учить использовать в речи вежливые слова, раз-	Чтение стихотворения В. Мирясова «В магазине возле касс» Рассматривание иллюстраций. Д/и «Что где лежит», «На профессию смотри, инструменты подбери»			

		ворачивать диалог между покупателем и продавцом			
	Больница «Мед-сестра делает прививку»	Расширять представления детей о профессии мед-сестры; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	Просмотр отрывка мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок». Экскурсия в медицинский кабинет. С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Д/и «Что мне нужно для здоровья»		
Май	Семья «Выходной в семье»	Учить объединять несколько несложных игровых сюжетов, проявлять желание помогать старшим. Проявлять интерес к совместной игровой деятельности, подбирать для игры необходимый материал	Фотовыставка «Как мы проводим выходные». Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире». Д/и «Что сначала, что потом».		
	Парикмахерская «Новые услуги»	Расширить и закрепить знания детей о предлагаемых услугах в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Закреплять умение выполнять роли с 2-3 действующими лицами.	Рассматривание альбома «Какие бывают прически». Чтение стихотворения Л. Разумовской «Кто сегодня парикмахер» Д/и «Подбери прическу»		
	«Аптека»	Способствовать расширению и уточнению представлений о разных видах труда медработников; создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми; по-	Чтение Е.Крылова «Как лечили петуха». Чтение и обыгрывание произведений А.Барто «Больная кукла», В. Д/и «Что вредно, что полезно для здоро-		

		мочь распределить роли (больной, мама, фармацевт)	вья», «Чтение стихотворения З. Александровой «Грузовик».			
	Магазин «Магазин. Доставка на дом»	Закреплять умение объединять для игры несколько сюжетов. Активизировать диалогическую речь – учить вести разговор по телефону, называть выбранный товар, заказывать его на дом. Формировать представление о том, что водители доставляют продукты не только в магазин, но и домой.	Рассматривание сюжетных картин «Магазин. Водитель. Продукты». Лепка «Сушки ба-ранки для магазина» Разучивание п/и «Зайка серенький сидит...», «Скачут зайки на полянку...» Экскурсия по группе			