

Перспективное планирование по обогащению сюжетно-ролевых игр в первой младшей группе (2-3 года)

Задачи:

1. Удовлетворять потребность детей в разнообразном общении со взрослым. Вводить детей в предметный мир, раскрывая способы употребления предметов и их назначение.
2. Учить выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.
3. Подводить детей к пониманию роли в игре. Формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью

Месяц	Сюжетно-ролевая игра/ Игровая сюжетная тема	Задачи программного содержания	Совместная деятельность для обогащения игрового опыта	Создание предметной среды	Приёмы формирования игровых умений	Приемы управления детскими взаимоотношениями в игре
Сентябрь	«Знакомство с куклами»	Активизировать интерес к ролевым играм. Обогащать отдельные игровые действия. Формировать умения детей играть рядом.	Беседа «Мой детский сад» Экскурсия по группе Рассматривание сюжетных картинок Д/и «Кукла Катя в гостях»	Сюжетно-образные игрушки: куклы, их одежда, постельное бельё, мебель, коляски, санки, посуда, тазики, фартуки, сушилки, ванночки, ведёрки, гладильная доска, утюги, корзиночки, сумочки, игрушки - животные.	Цель. Развертывать условные действия с игрушкой, предметом-заместителем, воображаемым предметом; связывание 2-3 игровых действий в цепочку; продолжать действие, начатое партнёром Предметное взаимодействие детей друг с другом Игра воспитателя «на виду»	1) Организация совместных игр детей: - Воспитатель учитывает дружеские привязанности между детьми, предлагая игры - объединяет отдельные играющие группы общим сюжетом 2) Развитие умений общаться по поводу игры: договариваться, делиться игрушками, соблюдать очерёдность, проявлять сочувствие и уважительное отношение к партнёру
	«Кукла Катя идет гулять»	Формировать умение применять простейшие формы ролевого поведения, формировать интерес к игре с куклами, учить играть вместе, делиться игровым материалом.	Беседа «Мама, папа, я-дружная семья» Д/и «Собираемся на прогулку» Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик-дедушка...»	Предметы - заместители: палочки, кирпичики, кубики и т.п.		
	«Кормление куклы Кати» «Лисичка садится обедать»	Обогащать отдельные игровые действия. Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	Рассматривание сюжетных картинок. Чтение С. Михалкова «Важные дела», «Вот такая мама» Лепка «Баранки»			

	«Кукла Катя заболела»	Учить выполнять игровые действия. Формировать умение применять простейшие формы ролевого поведения. Развивать дружеские отношения в игре. Формировать элементарные представления о здоровье, правилах личной гигиены.	Д/и «Кому что нужно для работы» Рассматривание иллюстраций по теме «Врачи лечат людей» Чтение стихотворения И. Горюнова «Животик» Д/и «Чей инструмент?» Лепка «Витамины для зайчат» (морковка, яблоко)	Хранение «открытое»: все сюжеты раскрыты и доступны детям.	3. Вовлечение ребёнка в игру 4. Игра с двумя сюжетными ситуациями 5. Вовлечение детей в игру с двумя сюжетными ситуациями 6. Использование в совместной игре предметов-заместителей 7. Расширение круга действий с предметами-заместителями 8. Сохранение (создание) предметной игровой среды 9. Подключение к действию ребёнка 10. Включение воображаемых предметов 11. Игра с большим количеством детей без игрушек-	3) Видение возникающих конфликтов и тактичное их улаживание 4) Включение в игру застенчивых детей, детей «изолированных» 5) Учёт индивидуальных особенностей личности детей (излишне расторможенных и агрессивных) 6) Способствование поло-ролевой социализации мальчиков и девочек в игре (отдельные игры и совместные)
Октябрь	«Уложим куклу Катю спать» «Кукла Катя проснулась»	Вызвать у детей интерес к совместной со взрослым игровой деятельности и формировать умение принимать воображаемую ситуацию. Активизировать речь. Побуждать к проявлению внимания и заботы об окружающих.	Чтение стихотворения А. Барто «Дома» Чтение стихотворения С. Маршака «Усатый-полосатый»			
	«Катя умывается в гости собирается»	Вызвать у детей интерес к совместной со взрослым игровой деятельности. Активизировать речь. Формировать умение выполнять игровые действия, подбирать игрушки, необходимые атрибуты, предметы-заместители.	Пальчиковая гимнастика «Семья» Чтение А. Шибаева «Какая одежда?» Д/и «Собираемся на прогулку»			
	«Новая кукла знакомится с игровым уголком»	Учить выполнять игровые действия. Формировать умение применять простейшие формы ролевого поведения. Развивать дружеские отношения в игре Игры с куклами.	Беседа «Моя группа», «Мой детский сад» Рассматривание сюжетных картинок «Мои игрушки»			

	«Машина едет по улице»	Познакомить с правилами поведения на улице, движения транспорта и пешеходов. Помочь ребенку разнообразить игровые действия: катать машину туда-обратно, везти ее с поворотами, препятствиями (объезжал их), к конкретному месту, объекту. Помочь ребенку ощутить себя водителем, который может планировать свои действия («Я поеду в гараж», «Мне надо на дачу»)	Наблюдение за транспортом на прогулке. Д/и «На чем люди ездят» Чтение стихотворения Т. Березенковой «Любимая машина»		персонажей	
Ноябрь	«Сварим кашу и покормим куклу Катю»	Развивать интерес детей к играм. Познакомить с процессом приготовления каши. Активизировать словарь. Формировать умение выполнять игровые действия. Помогать играть рядом, не мешая друг другу.	Д/и «Сварим вкусный суп» Чтение стихотворения И. Косякова «И это все о ней»			
	«Укладываем куклу спать»	Учить выполнять игровые действия, поощрять стремление использовать в игре потешки, развивать музыкально – слуховое представление, чувство ритма, поддерживать интерес к игре, к музыкально – художественной деятельности.	Чтение стихотворения А. Барто «Дома». Рассмотрение сюжетных картин «Семья». Д/и «Кто живет вместе со мной». Слушание колыбельных песен			
	Едем в детский сад на автобусе».	Формировать интерес к игре. Учить выполнять	Конструирование «Строим авто-			
					12. «Замыкание» детей друг на друге	

		действия в соответствии с ролью. Активизировать и развивать речь детей. Формировать умение проявлять доброжелательность в игре, умение играть совместно	бус» Рассмотрение игрушечного транспорта в группе. Д/и «Мы на улицу пойдем, мы дорогу перейдем» Больница «Ведем куклу Катю в больницу»			
	«Лечим кукол»	Формировать интерес к ролевой игре. Учить выполнять простейшие правила ролевого поведения. Учить сопровождать действия ролевым диалогом. Учить проявлению ролевого общения с партнером по игре (ребенок-ребенок, ребенок - игрушка). Учить пользоваться предметами-заместителями.	Рассматривание иллюстраций по теме «Врачи лечат людей» Чтение стихотворения И. Горюнова «Животик» Д/и «Чей инструмент?»			
Декабрь	«Грузовик везет кирпичики, чтобы построить дом Зайке»	Формировать интерес к игре. Учить выполнять действия в соответствии с ролью. Активизировать и развивать речь детей. Формировать умение проявлять доброжелательность в игре, умение играть совместно.	Рисование «Широкая и узкая дорожка»			
	«Делаем причёску кукле Кате»	Познакомить с игровой зоной «Парикмахерская». Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Учить подбирать атрибуты для игрового действия. Ак-	Беседа «Кто делает причёски» Д/и «Заплети косу» Рисование «Расческа для красивых причёсок»			

		тивизировать и развивать речь детей. Формировать желание выглядеть чисто, опрятно, красиво.				
	«Кукла Катя идет в гости»	Учить детей называть различные предметы праздничной одежды, аксессуары, познакомиться с последовательностью их надевания, используя любимых кукол детей.	Д/и «Помоги стать красивым»			
	«К нам пришел доктор детского сада»	Формировать интерес к ролевой игре. Учить выполнять простейшие правила ролевого поведения. Учить сопровождать действия ролевым диалогом. Учить проявлению ролевого общения с партнером по игре (ребенок-ребенок, ребенок-игрушка). Учить пользоваться предметами-заместителями.	Рассматривание иллюстраций по теме «Врачи лечат людей» Чтение стихотворения И. Горюнова «Животик» Д/и «Чей инструмент?»			
Январь	«Мы стираем кукле платье и гладим его»	Формировать умение воспроизводить в играх бытовую семейную атмосферу. Формировать представления о трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки. Воспитывать желание помогать маме в работе по дому, интерес к трудовым действиям взрослых. Учить воссоздавать в игре логическую цепочку действий. Учить пользоваться предметами-заместителями.	Беседа на тему «Как я помогаю дома» Чтение стихотворения А. Барто «У Танюши дел немало» Аппликация «Мама вырастила платочки» Д/и «Во всем нужен порядок»			

	«Куклы в детском саду строятся парами и идут гулять»	Формировать начальные навыки ролевого поведения. Активизировать и развивать речь детей, Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу.	Чтение художественной литературы Л.Н. Елисеева «Ножки, ножки, где вы были?» Рассмотрение сюжетных картинок. Наблюдение за прогулкой старших дошкольников.			
	«Ведем куклу Катю в больницу»	Развивать интерес к ролевой игре. Формировать игровой опыт, способы воспроизведения ролевых действий в игре. Закреплять в памяти ранее полученные впечатления. Учить решать проблемную ситуацию (кукла заболела. Что делать?)	Чтение сказки В. Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок» Обсуждение проблемной ситуации «Котенок обжегся. Чем помочь?» Конструирование из крупного строительного материала «Больница для зверюшек» Д/и «Что лишнее»			
Февраль	«Мы – водители»	Учить взаимодействовать с партнерами по игре, согласовывать свои действия с определенными правилами сюжета. Знакомить с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов.	Рассказ воспитателя о труде шофера. Рисование на тему «Широкая и узкая дорожки» Д/и «Подбери гараж для автомобиля» П/и «Птицы и автомобиль»			
	«Обыгрывание произведения А. Барто «Больная кукла»	Учить импровизировать на тему знакомых произведений, согласовывать свои действия с текстом. Расширять и обогащать словарный запас, артикуляционную, выразительную речь.	Чтение художественного произведения А. Барто «Больная кукла», В. Пузырева «Лечим куклу на диване...»			

	«Купаем куклу Катю и укладываем спать»	Формировать представления о чистоте, порядке, заботе. Учить выполнять игровые действия (раздевать куклу, купать в тазике, намыливать, чистить зубки, мыть голову шампунем, вытирать, одевать, расчесывать, укладывать спать)	Беседа «Кто живет рядом со мной?» Чтение А. Барто «Девочка чумазая» Д/и «Купание малыша»			
	«Машина сломалась»	Расширять представления о труде водителя. Знакомить с новыми ролевыми действиями (чинить автомобиль). Формировать представления о транспорте и уходе за ним. Вызывать желание подражать водителю, используя полученные знания в сюжетных играх.	Чтение стихотворения З. Александровой «Грузовик», А. Барто «Грузовик», «Машина». Д/и «Красный, желтый, зеленый», «Что лишнее?»			
Март	«Тихий час»	Выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной линией. Закреплять игровую цепочку	Беседа «Мой детский сад». Наблюдение за работой воспитателя, младшего воспитателя.			
	«Скоро гости к нам придут»	Напомнить детям вежливые слова, учить употреблять их в соответствующих ситуациях. Активизировать в речи детей и уточнить названия предметов посуды, учить сортировать стол, используя игрушечную посуду.	Чтение С. Михалкова «Важные дела», «Вот какая мама» Лепка «Угощения» Беседа «Как помогаем маме»			
	«Покупки»	Учить принимать на себя роль покупателя и выполнять соответствующие	Д/и «Магазин игрушек» Беседа «Как я ходил в магазин»			

		<p>щие игровые действия. Знакомить с профессией продавца, основными трудовыми действиями. Знакомить с действиями покупателей. Формировать интерес к трудовой деятельности взрослых.</p>	<p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Андрюшка»</p>			
	«Грузовик везет игрушки»	<p>Расширять кругозор. Учить выполнять новые игровые действия в соответствии с сюжетом. Развивать диалогическую речь. Формировать умение играть рядом.</p>	<p>Чтение стихотворения В. Степанова «Целый день шофер трудился...» Д/и «Мы на улицу пойдём, мы дорогу перейдём»</p>			
Апрель	«Прическа для куклы»	<p>Развивать и обогащать игровые действия с предметами. Активизировать интерес к ролевым играм. Развивать диалогическую речь.</p>	<p>Чтение С. Черткова «Парикмахер» Д/и «Собери в корзинку», «Помоги стать красивым» Рассматривание сюжетных картинок</p>			
	«Магазин игрушек»	<p>Закреплять умение принимать на себя роль покупателя, выполнять соответствующие игровые действия. Учить по назначению использовать предметы-заместители.</p>	<p>Д/и «Кто, что делает» Беседа «Что продают в магазине»</p>			
	«Готовим обед»	<p>Развивать способность детей к выполнению игровых действий, связанных между собой и объединённых общим сюжетом. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» Рассматривание иллюстраций. Д/и «Подбери посуду для кукол»</p>			
	«Мама и папа ведут Катю в детский сад»	<p>Формировать начальные навыки ролевого поведения. Активизировать и</p>	<p>Беседа «По дороге в детский сад», «Мой воспитатель» Экс-</p>			

		развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	курсия по группе Рассматривание сюжетных картинок Д/и «Чьи детки?»			
Май	«Куклы ждут гостей»	Учить выполнять ролевые действия (накрывать на стол, расставлять посуду), использовать игрушки-заместители и атрибуты (фрукты, овощи, угощение), раскладывать угощение по тарелкам.	Лепка «Угощение к празднику» Аппликация «Украсим салфетку» Д/и «Подбери посуду для кукол» Чтение Е. Благина «Забота», Л. Толстого «У Розки были щенки»			
	«Машина хочет быть чистой»	Закреплять у детей уважение к людям труда, желание помогать им, быть на них похожими. Учить новым игровым действиям. Обогащать словарный запас детей.	Д/и «Что лишнее?», «Красный, желтый, зеленый» Чтение стихотворения З. Александровой «Грузовик», А. Барто «Грузовик», «Машина».			
	«Лечим кукол»	Формировать интерес к ролевой игре. Учить выполнять простейшие правила ролевого поведения. Учить сопровождать действия ролевым диалогом. Учить проявлению ролевого общения с партнером по игре (ребенок-ребенок, ребенок-игрушка). Учить пользоваться предметами-заместителями	Рассматривание иллюстраций по теме «Врачи лечат людей» Чтение стихотворения И. Горюнова «Животик» Д/и «Чей инструмент?»			
	«Зайка идёт в детский сад и играет с детьми».	Закреплять интерес к играм с игрушками, принимать и выполнять игровую задачу Совершенствовать речевую активность. Формировать	Разучивание п/и «Зайка серенький сидит...», «Скачут зайки на полянку...» Экскурсия по группе			

		умение играть рядом				
--	--	---------------------	--	--	--	--