

**Проект «Сохраним птиц»  
подготовительная группа**



Подготовила воспитатель 1 категории  
МДОБУ «Детский сад №6»  
Клипикова Л.Г.

г. Бузулук 2022 г

## ***Проект для детей подготовительной группы «Сохраним птиц»***

Вид проекта: групповой.

### **Тип проекта:**

познавательный – информационно, творческий, среднесрочный, экологической направленности, групповой, участвуют дети одной возрастной группы.

**Методы проекта:** Наглядные методы и приемы, словесные, чтение художественной литературы, словесные методы, практический метод.

Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности

Продолжительность: с 15 ноября -1 марта 2018г. (среднесрочный)

**Возраст: 6-7 лет.**

**Участники: воспитатель, дети и родители.**

### **Актуальность:**

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Сохраним птиц» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Наступил ноябрь, последний месяц осени. Деревья, птицы и звери приготовились к холодному времени года. Выпал снег и зима потихоньку вступает в свои права. Для зимующих птиц - это испытание на выносливость от голода и холода. Из десяти птиц до весны выживает только одна, так как естественный корм становится недоступным. Наши предки с давних пор в это время отмечали праздник зимующих птиц (сейчас его принято называть синичкин день)– строили кормушки, подкармливали птиц, загадывали загадки, читали стихи, веселились и любовались зимними птахами. Перед

экологами стоит большая задача – сохранения популяции зимующих птиц. Необходимо и нам с вами заботиться о наших братьях меньших: развешивать сало, строить кормушки, подкармливать их семечками подсолнухов, тыкв и хлебными крошками.

**Гипотеза:** Если мы узнаем, какие птицы зимуют в нашем районе, какой корм нужен для них, научимся делать кормушки, будем зимой подкармливать их, то поможем многим птицам пережить морозную и холодную зиму, они останутся живы. У нас появятся друзья – птицы, и в дальнейшем мы будем им помогать.

**Цель:** Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах нашего края и способы оказания им помощи в трудное время.

### **Задачи проекта:**

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.
- Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.
- Систематизировать знания детей о зимующих птицах и роли человека в их жизни.
- Развивать творческие способности детей, желание помочь птицам пережить трудное для них время.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, отгадывание загадок, составление рассказов о зимующих птицах;
- Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

### **Результаты реализации проекта**

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
- Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

### **Материально-техническое оснащение:**

- П ДО «От рождения до школы»; методические пособия, материалы и рекомендации по основным направлениям работы над проектом; методическая и детская литература;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- необходимый комплект канцелярских принадлежностей для осуществления продуктивной деятельности;
- комплект мультимедийных средств: ноутбук, видеопроектор, экран, музыкальный центр;
- интернет – ресурсы и интернет – источники.

### **Продукт проектной деятельности:**

- Выставки детских творческих работ (рисунков, аппликаций, поделок из пластилина и т. д.)
- кормушки,
- познавательно-развлекательный досуг «Праздник птиц»,
- фотоотчет по проведенной работе над проектом,

### **Формы реализации проекта:**

- \* подвижные игры с правилами (в том числе народные, игровые упражнения, двигательные паузы, физкультурные минутки;

- \* тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации;
- \* анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме проекта, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- \* дидактические игры, творческие, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- \* дежурства, труд, коллекционирование, моделирование, игры- драматизации,
- \* составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- \* слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,
- \* вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.
- \* экспериментальная деятельность.

Опыты: «Какие удивительные перья птиц» (использование лупы, «Перья плавают или тонут»).

## **Этапы проекта:**

### **1. Подготовительный этап.**

- \* Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала и музыкального репертуара по данной теме.
- \* Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.

### **2. Основной этап.**

Познавательная деятельность:

- \* Беседа «Зимующие птицы», «О чём поют птицы?», «Как помочь птицам пережить трудное время?», «Как раньше отмечали праздник зимующих птиц?», «Зачем люди должны заботиться о птицах?» Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах».

«Пользу или вред приносят птицы?». «Меню птиц». «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»..

- \* Показ презентации «Зимующие птицы»

- \* Рассматривание иллюстраций, картинок и демонстрационного материала по теме.
- \* Наблюдение за повадками снегирей, свиристелей, синичек, воробьёв, ворон, голубей на территории детского сада.
- \* Дидактические игры: «Воробышки и кот Васька», «Угадай, какую птицу загадала по повадкам?», «Третий лишний, почему?», «Узнай по описанию зимующую птицу?», «Угадай для кого эта еда?». «Угадай, чья это песня?» «Четвертый лишний». Развивающая игра - «Птицы» - модели. Словесные - «Какой птицы не стало», «Скажи ласково», «Спрячь слова в ладошки».
- \* Составление рассказа по картине «Столовая для птиц».
- \* Отгадывание и загадывание загадок о зимующих птицах.
- \* Сюжетно-ролевые игры: «Встреча синичек и снегирей с петушком», «Угощение для синичек», «Приключения тётушки Вороны». Дидактические игры: «Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».
- \* Конструирование: Изготовления полумасок для инсценировок.
- \* Изготовление коллажа «Птицы».
- \* Лепка «Снегири на кормушке».
- \* Рисование «Синичка».
- \* Аппликация «Прилетели снегيري».
- \* Интегрированное занятие (рисование и конструирование из бумаги) «Синички на кормушке».
- \* Ручной труд из природного материала «Совушка – Сова».
- \* Пазлы и разрезные картинки.
- \* Лото: «Времена года», «Птицы и животные»
- \* Мозаика: «Приглашение в гости»
- \* Заучивание стихотворений «Снегири» А. Прокофьева, «Свиристели» А. Барто, «Синица» О. Григорьевой.

\*Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр презентаций: "Кормушки".

\*Творческое рассказывание: «Как я спас птичку». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

\* Чтение стихов и сказок: В. Бианки «Синичкин календарь», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю. Никонова «Зимние гости», Л. Воронкова «Птичьи кормушки», «Покормите птиц» А. Яшин. М. Горького «Воробьишко»,

\*Театрализованная деятельность: «Серая шейка».

Музыкальная деятельность

\*Презентация «Голоса птиц».

\* Слушание щебетания синичек и воробьёв на территории детского сада.

\* Подвижные игры: «Снегири и синички», «Совушка - Сова», «Воробышки и кот Васька», «Птицы в гнёздах».

\* Эстафета - «Синички и Снегири».

\*Опыты: «Какие удивительные перья птиц» (использование лупы, «Перья плавают или тонут»).

\* Трудовая деятельность

Сбор корма для птиц, подкормка птиц.

**3. Заключительный этап** • Оформление стенда выставки детских работ по теме «Зимующие птицы».

• Проведение мастер-класса «Совушка-сова».

• Акция «Покормите птиц зимой».

• Конкурс «Кормушки для зимующих птиц».

**Ожидаемые конечные результаты.**

• Расширены представления детей о празднике зимующих птиц. • Обогащение и активизация словарного запаса детей.

• Сформировано заботливое отношение к зимующим птицам.

- Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей.

### **Список используемой литературы**

1. Программа С.В. Веракса « От рождения до школы»
2. Зебзеева В. А. Развитие элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. – М. :ТЦ Сфера, 2009. – 128с.
3. Киреева Л. Г., Бережнова С. В. Формирование экологической культуры дошкольников. - Учитель: Волгоград, 2008г.
4. Чернякова В. Н. Экологическая работа в ДОУ - Сфера, 2008г.
5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения //Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова – Москва: АРКТИ, 2005г.
6. Зверева-Андреевская Е. Г., Монтазери О. Н., Игошина М. А. Окружающий мир - ЮВЕНТА, 2006г.
7. Фесюкова Л. Б., Григорьева О. О. «Времена года»: «Ранок», Харьков 2008г.
7. Проектный метод в организации познавательно исследовательской деятельности в детском саду / сост. Н. В. Нищева. – СПб. : Детство-Пресс, 213. – 304с.
8. Рыжова Н. А. Экологическое образование в детском саду / Н. А. Рыжова – М. : Изд. Дом «карапуз», 2001. – 432с.
9. Кочкина Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании / Методическое пособие – М. : Мозаика – Синтез, 2012. – 67с.
10. Маханева М. Д., Решикова С. В. Спрашивайте – отвечаем! Ответы на вопросы педагогов ДОУ по проблемам воспитания детей / М. Д Маханева, С. В. Решикова. – М. : ТЦ Сфера, 2010. – 128с.

## Изготовление кормушек для птиц



Лепка «Совушка»



Драматизация сказки «Серая шейка»



Апликация «Снегири»





Создание коллажа зимующие птицы



Составление рассказа по картине «Дети кормят птиц»