

Конспект занятия

по развитию речи «Путешествие в зимний лес» в средней группе
Подготовила вос-ль 1 категории: Клипикова Л.Г

Задачи:

1. Обучающая: расширять представление об образе жизни диких животных зимой, о том как они зимуют, об их жилищах, повадках, о питании животных.
2. Развивающая: развивать целостное восприятие живой природы с различными взаимосвязями внутри мира животных, мышление.
3. Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение к животным, вызвать желание им помочь.

Словарная работа

- Животные (лиса, заяц, волк, белка, медведь)
- Жилища (нора, дупло, берлога, логово)
- Характерные признаки (лиса хитрая, волк злой, заяц трусливый, белка шустрая), сверкает, морозный день.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций дикие животные; наблюдения на прогулке за погодой, беседы на тему «Кто живёт в лесу?», «Чем питаются в лесу животные?»

Составление описательного рассказа о животных ,как животные подготовились к зиме, чтение стихотворений и сказок о животных и птицах.

Беседа о снеге, загадки о временах года.

Оборудование: Карточки «Чем питаются звери», костюмы: белка, зайчиха, макеты деревьев, «снежный ком»- мяч, игрушка зайца, лисы, медведя, волка; иллюстрация «Зимний лес», аудиозапись А.В. Вивальди «Времена года», 2 корзины, шишки, орехи, карточки с изображением следов животных :лисы, волка, лисицы, зайца.

Оформление группы в зимний лес.

Ход занятия:

Вос-ль: - Сегодня в группу к нам пришёл зайчик, он заблудился. Зайка ещё очень маленький и поэтому забыл, где он живёт. Как нам помочь зайке отыскать его дом? Где живёт зайчик?

Дети: Зайчик живёт в лесу.

В-ль :Да, верно зайцы и другие животные, птицы, насекомые живут в лесу.

В лесу сейчас холодно, сугробы.

«Наступили холода,
Обернулась в лёд вода,
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь,
В спячку впал в бору медведь
Кто скажет? Когда это бывает?»

Дети: зимой.

В-ль: Верно наступила зима. Я сейчас, покажу, как красив лес зимой.

Показ иллюстрации «Зимний лес» (под музыку А. Вивальди «Времена года»)

Дети рассматривают иллюстрации.

В-ль: Чтобы помочь зайчику мы отправляемся в зимний лес.

Чтобы не замёрзнуть нужно одеть тёплую одежду

Физминутка:

« В лес отправимся гулять

Будем весело шагать

маршируют

По дорожке мы пойдём

друг за дружкой гуськом.

Идут змейкой между пеньками.

На носочки встали

и к лесу побежали ,

на носочках бегут

Ноги выше поднимаем,

На сугроб не наступаем.

Идут высоко поднимая колени.

И снова по дорожке

Мы весело шагаем.

Спокойная ходьба

Вос-ль: Вот оказались мы в лесу.

«Хорошо в лесу зимой,

Лес украшен бахромой,

Звонкий снег искрится,

Иней серебрится» (Ирина Токмакова)

В-ль: Какие деревья растут в лесу?

Дети: ель, сосна, берёза, дуб.

В-ль: В лесу живут разные животные. Каких животных вы знаете?

Дети называют животных.

В-ль: Как одним словом можно назвать этих животных?

Дети: дикие

В-ль: Вот следы каких то зверей, они ведут к дереву

Игровое упр-е «Определи следы животных»

(Дети по иллюстрациям определяют следы животных: лисы, белки, зайца, волка)

Загадка о белке

В-ль: Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? (Белка)

Беседа о белке:

Как приготовилась белка к зиме?

Чем питается?

Где живёт? (показ дупла)

Дети: Ответы

Вбегает белка (стихотворение)

«Я белка озорная
Кудесница лесная,
Когда на дереве сижу,
Орешки сочные грызу!»

Игровое упражнение «Собери шишки и орешки»

В-ль: Послушайте загадку и отгадайте кто это?

«Рыжая красавица
Хороша весь год,
Хитро улыбается
И в норе живёт!»

(Лиса)

Беседа о лисе

Правильно, сегодня мы поговорим о лисице.

Что вам известно о лисе? - (ответы детей).

Воспитатель, обобщая ответы детей: Лиса очень красивое животное. У нее мягкая пушистая шерстка, обычно рыжего цвета. Лапы черные, а грудь белая. Зимой шерсть животного становится гуще и теплее. Лиса стройное, изящное животное. Средних размеров. (показ игрушки)

А что можно сказать о лисьем хвосте? – (ответы детей).

Да, лисий хвост – ее гордость: очень красивый, пушистый, длинный, с белым кончиком. Зачем ей такой хвост? – (рассуждения детей).

Воспитатель: Лиса хитрый, осторожный, сообразительный зверь. Она умеет ловко уходить от преследователей. Замечает свои следы пушистым хвостом и запутывает их так, что ее трудно найти даже собакам.

А еще, хвост служит многим зверям для того, чтобы им укрываться. Так, волк, лиса, песец, ложась спать, свернутся калачиком и теплым хвостом укрывают нос, чтобы не замерз. Так же поступают и многие другие звери. Лисам, волкам хвост служит еще и рулем – помогает на бегу быстрее повернуть. Этим животным – на бегу, а белкам – на лету.

Загадка о волке

Голодный и злобный,
Стойкий, быстрый,
Добычу ищет в лесу,
Грозный, серый, лохматый... (Волк) Показ игрушки волка.

Беседа о волке. Волки – это животные, которые являются всем известными хищниками. Про волков существует много сказок и присказок, которые описывают его то, как свирепого зверя, то одомашненное животное.

Обладают эти хищники прекрасным обонянием и острым слухом. Свою добычу могут учуять за 2-3 километра. Они имеют густой и красивый мех.
- А как называется дом волка? (Логово). Показ логова волка.

Логово волки устраивают в укрытых, хорошо защищённых местах. Ими могут быть глубокие трещины в скалах, оврагах. Иногда они занимают норы других животных. Волки могут вырыть логово в корнях больших деревьев. Место выбирают около воды, т. к. волки очень много пьют. В логове волки выводят потомство, растят волчат.

Зубы у волка острые как лезвие, именно ими он раздирает свою добычу.

Вос-ль:- Отгадайте еще одну загадку, и скажите кто это,

«Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

Дети: Медведь

Рассматриваем медведя и берлогу.

Беседа о медведе

Воспитатель – Да, мы с вами поговорим о медведе, узнаем где он живет и как строит свой дом. Скажите, где обитает наш герой?

Ответы детей - В лесу

Воспитатель – Верно!

Воспитатель - А чем питается медведь?

Ответы детей.

Воспитатель – Вы все правы! Ребята, а как пчелы реагируют на то, что косолапый отбирает у них мед?

Ответы детей – кусают.

Воспитатель – А мишке больно?

Ответы детей

Воспитатель – Ему не больно, так как его защищает толстая шуба.

А знаете ли вы, что он еще очень любит муравьев? (Нет) А еще Михаил Потапыч заядлый рыболов! Как только заметит рыбину в реке, так мощным ударом сильной лапы ловко и метко бьет её. Потом вытаскивает её на берег и знай себе пирует.

Ребята, скажите почему медведю необходимо хорошо питаться осенью?

Ответы детей

Воспитатель – Совершенно верно! Ест наш герой много для того, чтобы жир под шубой нарастить перед долгой зимой. А что он делает в это время года?

Ответы детей – спит

Вос-ль: да, верно зимой медведь спит в берлоге. Рассматривание берлоги.

-А вот и зайчиха:

« Под ракитовым кустом
Я построила свой дом.
НЕ страшны ему ветра,
Нет надежнее шатра.
А увижу лисий след
И не мил весь белый свет.
Убегаю от беды,
Путаю свои следы»

Вос-ль: «Спит в берлоге медведь

Сладко лапу сосёт.
Белка в тёплом дупле
Орешки грызёт.
Зайка скачет по лесу
На длинных ногах,
Утопает по шею
В глубоких снегах.
Он в колючем бурьяне
Тихонько сидит.
Одним глазом глядит,
Другим глазом он спит.
Он осиновых веток погрыз.
Заяц сыт.
Сытый заяц в бурьяне
Тихонько сопит. (Измайлов А.)

Показ игрушки зайца

Мы помогли зайчику найти дом

(Зайчиха благодарит)

Дидактическая игра «Кто, где живёт?» (С мячом)

Упражнение «Угощение»

В-лб: Все животные любят разные лакомства

Вы должны сказать кого и чем будете угощать

(Дети около столов подбирают угощения для диких животных)

В-ль: Пора возвращаться в детский сад

Мы сегодня сходили в зимний лес, помогли зайчику найти свою маму и узнали, как животные живут зимой в лесу.