



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Детский сад №6»

**Занятие в средней группе
по развитию речи: «Сундучок сказок»**

Занятие в средней группе по развитию речи: «Сундучок сказок»

Цель занятия: формирование умения следить за развитием действий и понимать содержание русской народной сказки «Колобок» при пересказе сказки.

Задачи:

Воспитательные

Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

Воспитывать чуткое, доброе отношение к сказочным героям, желание помочь им в трудной ситуации.

Развивающие

Развивать внимание, память, образное и логическое мышление.

Развивать связную монологическую речь,

Образовательные

Формировать у детей умение передавать содержание сказок с помощью мнемотаблиц

Активизировать и обогащать словарный запас детей.

Закрепить знание содержания сказки «Колобок».

Ход занятия

Приветствие. Игровая ситуация.

Воспитатель: – Дети, а любите ли вы сказки? Какие сказки вы знаете? Я их тоже очень люблю, ведь именно сказка ведет нас в мир волшебных приключений и историй.

— Как вы думаете откуда берутся сказки? (Их составляют писатели, народ)

Дидактическая игра «Подскажи слово»

Дети подбирают прилагательное по смыслу предложения.

— Если в сказке есть волшебство, то она ... (волшебная)

— Если в сказке есть загадка, то она ... (загадочная)

— Если в сказке есть мудрость, то она ... (мудрая)

— Если в сказке есть чудеса, то она ... (чудесная)

— Если в сказке есть добро, то она ... (добрая)

Воспитатель: – Сегодня у нас в группе с самого утра происходят настоящие чудеса, к нам попала вот эта большая шкатулка, а на ней лежало письмо. Дети проходят к шкатулке, и воспитатель предлагает разместиться вокруг сундука на коврик и зачитывает содержание письма.

Текст письма

Дорогие мои малыши, я Машенька, из волшебного Тридесятого королевства, обращаюсь к вам за помощью. В нашем королевстве всегда было согласие, доброта и дружба. Все сказочные жители жили в мире, пока не появился злой колдун и своими выходками всех не перессорил. Да еще и забрал волшебную палочку из королевства. А чтобы ее вернуть он поставил передо мной трудные задачи, а я никак не могу сама справиться. Что мне делать???

Воспитатель: – Дети, мы не можем оставить Машеньку без помощи, откроем сундук и посмотрим, какие задания приготовил колдун. Воспитатель достает конверт с загадками и набор картинок со сказочными персонажами.

Задача № 1

Нам нужно быстро отгадать загадку и найти ее изображение на картинке. (На каждого ребенка раздается набор карточек с изображением сказочных героев, дети после каждой загадки показывают соответствующую картинку-отгадку)



Дидактическая игра «Выбери картинку»

<p>1. На сметане замесили, На окне охладили, Круглый бок, скок-скок Покатился... (Колобок)</p>	<p>2. Летом медом лакомился, Вволю малины поел. А как упал глубокий снег, До весны он спать лег. Видел или не видел сны, А проспал до весны. (медведь)</p>
<p>3. Кто в лесу проживает, Кто рыжая и пушистая, Очень хитрый нрав имеет, Может курицу украсть? Волку серому сестричка Знают все, что это — (лисичка).</p>	<p>4. Длинные уши, куцый хвост, Небольшой сам на рост, На огороде побывал, Там капусты пожевал. (заяц) Ходит хмуро меж дубами, Хищно щелкает зубами, Глаза у него так и сверкают. Вот, за кустом примолк. Грозный зверь этот, конечно, ... (волк)</p>

Воспитатель: – Быстро и правильно мы справились, что же это за герои, из какой сказки они пришли? (Колобок). И в волшебном сундуке для нас есть кое-что.

Работа дошкольников с мнемотаблицей по сказке Колобок

(Педагог достает и на доске прикрепляет мнемотаблицу к сказке и дети работают по ней).

—Вспомним эту сказку по волшебной табличке.

От кого убежал колобок? Покатился по дорожке и кого встретил? Что сказал зайчик, увидев колобка? Кого еще встретил в лесу колобок?



Кого последним встретил колобок? Что же случилось с колобком, когда он встретился с лисичкой? Лисичка какая? (Хитрая). Почему она хитрая?

Молодцы. Эту сказку вы знаете хорошо.

Воспитатель: — Хорошо, наконец, мы все вещи отдадим их хозяевам в нужную сказку. Дети, вы, наверное, устали, давайте немножко отдохнем.

Выполнение упражнений с музыкальным сопровождением.

Упражнение «Дерево» (муз. сопровождение из мультфильма про Машу «Весна пришла»).

Сидя на корточках, спрячьте голову в колени, обхватите колени руками. Вы – семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно поднимайтесь на ноги, затем распрямляйте туловище, вытягивайте руки вверх. Напрягите тело и потянитесь вверх. Подул ветер: раскачивайте тело, имитируя дерево.

Воспитатель: — Ну, что, немного отдохнули, а теперь вспомните, Машенька в письме писала, что жители Тридесятого королевства перессорились между собой, потому что каждый имеет свое настроение, эмоции. Дети, какие бывают у сказочных героев эмоции и настроение? (злой, добрый, грустный, веселый, хитрый).

Колобок был честный, доверчивый, а Лиса ... (хитрая)

Баба-яга была злой, а Алёнушка (добрая)

Машенька была грустная, а медведи (злые)

Воспитатель: – Посмотрите, дети, в самом уголке сундука лежит волшебная палочка из Королевства. Как же нам ее вернуть?

Машенька: Спасибо вам. Возьмите палочку взмахните, волшебство моментально остановите. Пусть в сказочном Тридесятом королевстве царит дружба, добро и радость. Ура. Вы победили злого Колдуна. Сейчас все закроем глаза, возьмемся за руки и произнесем: «Раз, два, три сказка в гости поспеши»

-Вот мы и попали в сказочное царство. В котором все непривычное. (Дети рассматривают иллюстрацию).

Итог. Рефлексия занятия

Воспитатель: — Ну, что, понравилось волшебство, дети? (Да).

Но нам пора прощаться с Машенькой. Нас в садике ждут. Встанем в круг, закроем глаза: «Раз, два, три, в детский сад ты поспеши». Вот мы снова в саду. Поделится своими впечатлениями. Можно начать такими словами, как «мне понравилось...», «я запомнил» (дети делятся своими впечатлениями). Воспитатель: – А мне понравилось, какими вы были активными, талантливыми, добрыми, веселыми на сегодняшней игре и я хочу вам сказать за это большое спасибо.