

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Детский сад №6»

**Конспект занятия по развитию речи
«Осень»
в подготовительной группе
с использованием мнемотаблиц**

**Конспект занятия по развитию речи «Осень»
в подготовительной группе с использованием мнемотаблиц**

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

Цель: закрепить знания детей о признаках осени.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

- Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

- воспитывать самостоятельность, поощрять инициативу.

Развивающие:

- Развивать умение составлять рассказ по мнемотаблице.

- Развивать логическое мышление.

- Развивать монологическую речь, умение рассуждать, делиться впечатлениями, грамматически правильно выстраивая предложения.

Образовательные:

- Формировать умение детей называть обобщающие слова.

- Обобщить и закрепить знания детей о характерных признаках осени,

- Активизировать словарь по теме (глаголы, прилагательные).

Предварительная работа: чтение стихов, рассказов об осени, заучивание песен, Знакомство с приметами осени, беседы об изменениях в жизни животных, птиц, экскурсия по территории детского сада, рассматривание иллюстраций, дидактические игры на классификацию.

Материал: мнемотаблица «Осень», муляжи овощей, фруктов (яблоко, апельсин, лимон, капуста, морковь, помидор, две корзинки, логические карточки (перелётные птицы, дикие животные, иллюстрация «Осень» аудиозапись «На тройке» П.И. Чайковского из альбома «Времена года»

Ход занятия:

- Ребята, чтобы узнать, о чем мы будем сегодня говорить, нужно отгадать загадку:

Желтой краской крашу я поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя, назови-ка ты меня! (*осень*).

- Верно. Мы сегодня поговорим об осени. Скажите, какие осенние месяцы вы знаете? (*ответы детей*)

Осенние месяцы принесли свои загадки и просят вас отгадать их:

1. Ветер тучу позовет

Туча по небу плывет

И поверх садов и роц

Моросит холодный... (*дождь*)

3. Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся

Что за желтый снегопад?

Это просто (*листопад*)

2. В сером небе низко

Тучи ходят близко

Закрывают горизонт

Будет дождь, мы взяли (*зонт*)

- Все загадки отгадали. А теперь внимательно посмотрите на мольберт.



Как вы думаете, о чем рассказывают рисунки на таблице? (Об осени).

Я уже придумала рассказ об осени: «Наступила осень. Солнце стало меньше пригревать землю. Небо закрыто серыми, низкими тучами. Идут холодные дожди. Перелетные птицы собираются в стаи и улетают на юг. Дуют сильные ветра, поэтому листья опадают на землю. Животные готовятся к зиме. Люди надевают теплую одежду. У осени три месяца - сентябрь, октябрь, ноябрь. В ноябре уже выпадает первый снег».

А теперь вы расскажите об осени (Дети у мольберта рассказывают об осени)

Физминутка. (хоровод)

Осень в гости к нам пришла и подарки принесла

Яблоки душистые репку золотистую,

Кабачки пузатые и морковку сладкую.

- Огород и сад в порядке, ты земля еще рожай

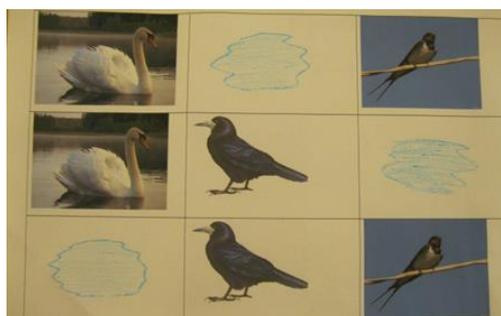
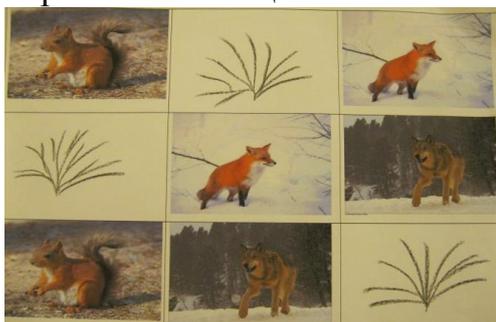
Мы собрали ... (урожай)

У меня на подносе собранные овощи и фрукты (раздаю муляжи овощей и фруктов детям). Расскажите о них (например: Это яблоко, оно круглое, зеленое, растет в саду. Яблоко – фрукт, на вкус яблоко сладкое). После описания дети кладут овощи и фрукты в разные корзинки.

Работа с логическими карточками: 1карточка-дикие животные (белка, волк, лиса) Рассмотрите внимательно таблицу. Кто спрятался за кустиком? Почему?. Сделать вывод, почему белка, лиса, волк животные дикие.

2 карточка - перелётные птицы (ласточка, лебедь, грач).

Кто спрятался за облачком? Почему? Сделать вывод, почему ласточка, лебедь, грач перелётные птицы.



Ребята, вам понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили.

Звучит музыка П. И. Чайковского из альбома «*Времена года*»

Вы сегодня очень активно работали на занятии, и Осень решила вам подарить осенние подарки (*раскраски об осени*).