







Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное  
учреждение города Бузулука «Детский сад №6»



**Конспект занятия  
по познавательному развитию  
для детей первой младшей группы  
"Теремок приглашает гостей"**

## **Конспект занятия по познавательному развитию для детей первой младшей группы "Теремок приглашает гостей"**

### **Интеграция детских видов деятельности:**

- игровая (дидактические игры);
- познавательно-исследовательская (дидактические игры на освоение понятий *один-много, большой-маленький, вперед-назад*);
- коммуникативная (пальчиковая игра, отгадывание загадки);
- восприятие художественной литературы (слушание отрывков из сказки «Теремок»);
- музыкальная (восприятие музыки);
- двигательная (физкультминутка);
- конструирование (плоскостное конструирование).

### **Форма организации детей:** подгрупповая

### **Возрастная группа:** дети 2-3х лет

### **Материал и оборудование:**

- в центре группы декорация (домик-теремок, елка, с одной стороны домика - скамейка, с другой стороны – стол);
- корзина, шапочки животных (мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь);
- посуда чайная (чашки, блюдца) четырех основных цветов, поднос;
- мешочек с фруктами (6шт), тарелка под фрукты;
- корзина с морковками, 2 платочка;
- «бусы» - шарики (большие и маленькие) одного цвета, лента для нанизывания бус, поднос;
- геометрические фигуры для каждого ребенка: большие треугольники (6шт), большие квадраты (6шт).

**Предварительная работа:** рассказывание и драматизация сказки «Теремок», сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы Кати», дидактические игры: «Фрукты», «Угадай на вкус», конструирование из строительного материала «Теремок».

**Словарная работа:** блюдце, чашка, вперед, назад, большой, маленький, много, один, фрукты.

**Цель:** формирование первичных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира, развитие любознательности и познавательной мотивации детей раннего возраста.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- учить правильно называть предметы посуды (блюдце, чашка);
- упражнять в определении и назывании 4-х основных цветов;
- продолжать учить различать предметы по количеству (один - много);
- привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров (большой - маленький);
- формировать пространственные представления, закреплять умение двигаться за воспитателем в определенном направлении.

*Развивающие:*

- развивать познавательную и речевую активность;
- способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (фрукты, звери);
- способствовать развитию зрительного и слухового внимания, памяти, творческого воображения.

*Воспитывающие:*

- способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Ход занятия:**

**Вводная часть** (организация детей).

*Воспитатель приглашает детей в группу:*

*Воспитатель:* Проходите, ребяташки, и девчонки, и мальчишки!

Прошу в круг всех стать, за руки друг друга взять.

Друг на друга посмотрите и улыбки подарите.

Я пришла к вам не одна – гостей в группу привела!

Поздоровайтесь, ребята!

*Дети:* Здравствуйте!

**Сюрпризный момент.**

*Воспитатель обращает внимание детей на декорацию и загадывает загадку:* На поляночке лесной стоит домик расписной.

Всех зверюшек спрятать мог. Что за домик?

*Дети:* Теремок!

*Воспитатель:* Андрей, а ты как думаешь, что это за домик? А ты, Ариша?

За лесочком, на опушке чья-то спряталась избушка.

Не избушка, теремок, он не низок, не высок.

*Дети с воспитателем подходят к теремочку и присаживаются на скамейку.*

*Воспитатель:* Посмотрите-ка, ребятки, корзинка стоит. Посмотрим, что в ней?

*Воспитатель заглядывает в корзинку. В корзинке лежат шапочки животных.*

*Воспитатель:* Какие-то шапочки. Хотите примерить?

*Воспитатель достает шапочки и надевает на детей.*

**Основная часть.**

*Воспитатель:* Посмотрите друг на друга. Что это за звери такие?

*Дети:* Мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь.

*Воспитатель:* Из какой они сказки?

*Дети:* Теремок!

*Воспитатель:* А кто в сказке первым увидел теремок?

*Дети:* Мышка!

*Воспитатель:* Юля, ты как думаешь? Подошла мышка к теремочку...

**Пальчиковая игра «Замок»:**

А на двери висит замок. Кто его открыть бы мог? (сцепляем пальцы рук в замок).

Мы замочком постучали (постукиваем основаниями ладоней, не расцепляя пальцы).

Мы замочком повертели, (поворачиваем сцепленные кисти рук влево-вправо).

Мы замочком покрутили, (вращаем кисти рук круговыми движениями).

Потянули... и открыли! (тянем сцепленные пальцы в стороны и расцепляем руки)

*Воспитатель:* Зашла мышка в теремок и стала в нем жить, да решила стол накрыть.

Вдруг кто в гости придет? А гостей нужно угощать чаем.

Поможем мышке накрыть на стол?

*Дети:* Да!

**Дидактическая игра «Подбери чашку к блюдцу по цвету»:**

*Воспитатель заранее на столе расставляет блюдца разных цветов.*

*Воспитатель:* Посмотрите, а в теремочке на столе только блюдца. Из какой же посуды гости будут пить чай?

*Дети:* Из чашек.

*Воспитатель:* У каждого блюдца есть своя чашка такого же цвета. Подберем к каждому блюдцу свою чашку?

(*Вопросы воспитателя в ходе игры:* Какого цвета блюдце? Какого цвета чашку мы возьмем для этого блюдца? Какого цвета чашка? На какое блюдце поставим зеленую чашку?)

*Воспитатель:* Вот какие молодцы! Мышке понравилось, как вы накрыли стол для гостей.

*Воспитатель:* Стоит в лесу теремок, он не низок, не высок. Кто же следующий увидел теремок?

*Дети:* Лягушка.

*Воспитатель:* Лягушка-квакушка. Лягушка прискакала к теремочку с мешочком.

Посмотрим, что в нем?

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»:**

*Дети по одному достают из мешочка разные фрукты. Воспитатель задает вопросы детям:* Что это?

*В ходе игры дети и называют фрукты и складывают их на тарелку.*

*Воспитатель:* Прискакала лягушка в гости к мышке. Принесла угощение - фрукты.

Артем, скажи, что принесла лягушка в теремок? (фрукты) Ариша, что лежит на тарелке? Поставим их на стол.

А кто же следующий в сказке увидел теремок?

*Дети:* Зайчик.

*Воспитатель:* Правда, заяка - побегайка. А что заяка любит есть (грызть)?

*Дети:* Морковку.

*Воспитатель:* Нес заяка-побегайка в корзине морковку. А пока по лесу прыгал, всю морковку растерял. Поможем зайке найти морковку?

**Игра на ориентировку в пространстве «Найди морковку для зайчика»:**

*Морковки спрятаны под платочки. В ходе игры дети складывают морковки в корзину.*

*Воспитатель:* Чтобы найти морковки, нужно внимательно слушать мои подсказки: За мной вперед пойдём – что-то под платочком найдём. Что это? Что мы нашли? Сколько морковок нашли?

*Дети:* Одна морковка.

*Воспитатель:* А если мы назад пойдём – что-то ещё под платочком найдём. Что мы нашли? Сколько морковок?

*Дети:* Много морковок.

*Воспитатель:* Прискакал зайка к теремку. Зашёл в гости. Принес угощение – морковки. А кто же ещё в сказке прибежал к теремку?

*Дети:* Волк.

*Воспитатель:* Волчок – серый бочок. А волк пригласил гостей потанцевать с ним.

**Музыкальная физкультминутка (включение аудиозаписи):  
подвижная игра «Топ-топ, хлоп-хлоп» (Е. Железнова)**

*Воспитатель:* Какой волк молодец! Всех нас развеселил! А кто же ещё в сказке пришёл к теремочку?

*Дети:* Лиса.

*Воспитатель:* Лисичка-сестричка!

А Лиса нарядилась в красивое платье, надела бусы. Бежала по лесу, торопилась. Да вдруг зацепилась за куст и рассыпала бусы.

**Дидактическая игра «Собери бусы»:**

*На подносе «бусинки» – шарики двух размеров (большие и маленькие) и ленточка для бус. Дети подбирают бусинки по размеру и нанизывают на ленточку.*

*Воспитатель:* Какого цвета бусы? (красные) Одинаковые ли бусины по величине? (разные) Поможем лисе собрать бусы из больших и маленьких бусин. Артем, покажи большую бусину. Давайте оденем большую бусину на нитку. Лиза, покажи маленькую бусину. Давайте и маленькую бусину прикрепим на нитку.

*Воспитатель:* Молодцы, собрали бусы лисичке! Держи лисичка-сестричка свои бусы, и больше не теряй!

Зашла и лисичка в гости чаю попить. Но в сказке «Теремок» ещё кто-то пришёл к теремочку?

*Дети:* Медведь.

*Воспитатель:* Мишка - косилапый. За лисичкой шел медведь, да как начал он реветь: «У-у-у, я вразвалочку иду!»

**Заключительная часть.**

*Воспитатель:* Ребятки, посмотрите! Теремок стоит в лесу. Мышку он вместил, лису, и лягушку, зайца, волка, а медведь пришёл без толку. Мишка в домик влезть не смог – развалился теремок! Что же делать? Как же быть? Где же, звери будут жить? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Мы построим с вами новые домики для зверей!

**Плоскостное конструирование из цветной бархатной бумаги «Домик»:**

*(Воспитатель предлагает каждому из детей геометрические фигуры: большой квадрат и большой треугольник. Дети соединяют фигуры. Получается домик)*

*Воспитатель:* Для строительства домиков для зверей нам нужны геометрические фигуры: квадрат, треугольник.

*Какого цвета квадрат? (синий) Какого цвета треугольник? (зеленый)*

*Я поставлю квадрат на полянку. Сверху к нему приложу треугольник. Это - крыша.*

*Получился теремок! А теперь и вы постройте домики для зверей!*

*Для каких зверей построили теремок?*

### **Итог занятия.**

*Воспитатель:* Какие вы сегодня молодцы! Со всеми заданиями вы справились. Да еще мы с вами сказку вспомнили старинную, не короткую, не длинную, где встретились разные звери. Какие звери были в нашей сказке? *(мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайка-побегайка, волчок-серый бочок, лисичка-сестричка и мишка-косопальный)*

*А как сказка называется?*

*Дети:* Теремок!

*Воспитатель:* За ваши старания я приготовила для вас угощение. Проходите все к столу и угощайтесь.

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**