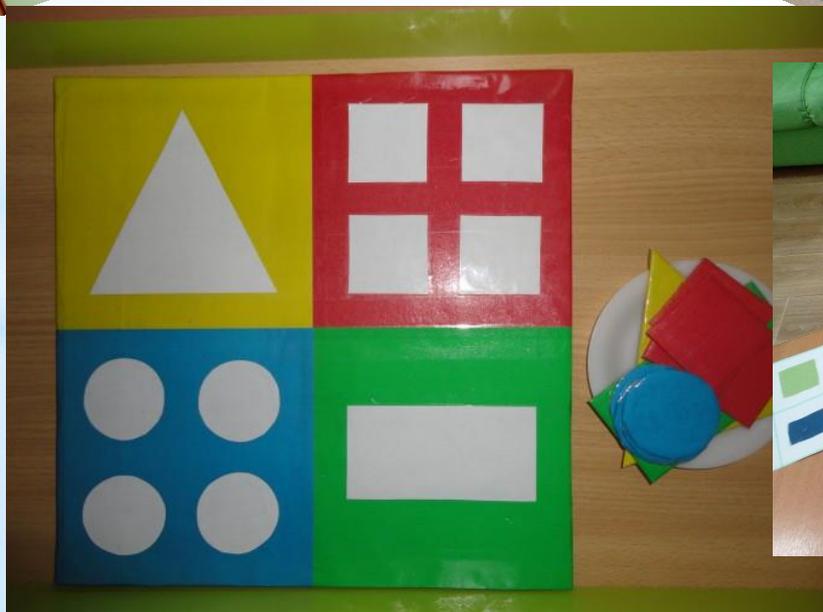




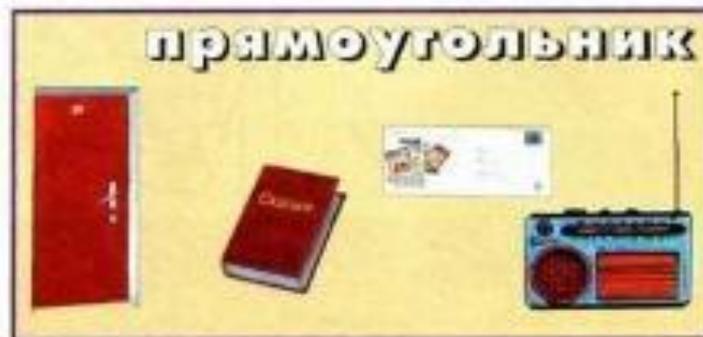
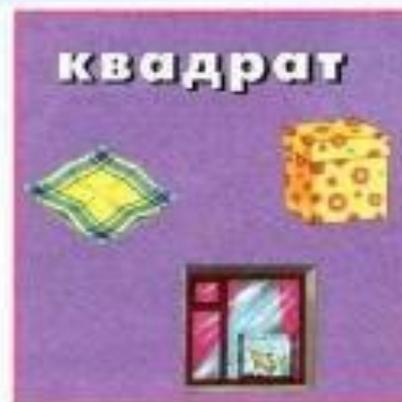
«Использование игровых технологий при обучении младших дошкольников ФЭМП».

Подготовил воспитатель
первой квалификационной
категории
МДОАУ «Детский сад
комбинированного вида №4»
Шашкина Юлия
Александровна

Дидактические ИГРЫ



«ЧТО БЫВАЕТ ТАКОЙ ФОРМЫ?»



«НАЗОВИ ГЕОМЕТРИЧЕСКУЮ ФИГУРУ»



Дидактическая задача-

определяется целью обучающего и воспитательного воздействия. Она формируется педагогом и отражает его обучающую деятельность.

Игровая задача -

осуществляется детьми. Дидактическая задача в дидактической игре реализуется через игровую задачу. Она определяет игровые действия, становится задачей самого ребенка. Самое главное: дидактическая задача в игре преднамеренно замаскирована и предстает перед детьми в виде игрового замысла.

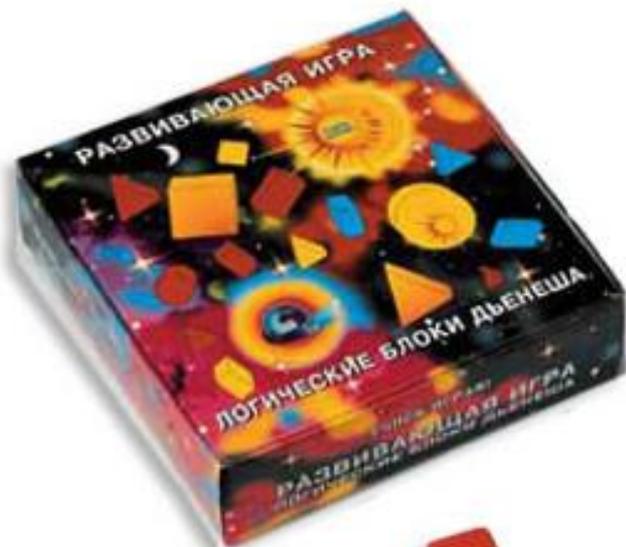
Дидактические игры делятся

- игры с предметами

- настольно-печатные игры

- словесные игры

Блоки Дьениша и палочки Кюизенера





Результат работы с блоками Дьенеша :

1. Дети умеют использовать занимательный материал, как в организованной образовательной деятельности, а также в играх самостоятельного характера.
2. У детей сформированы сенсорные эталоны, они умеют сопоставлять предметы по цвету, размеру, форме и толщине.
3. Дети хорошо ориентируются в пространственных отношениях между предметами.
4. Освоили конструктивные навыки: строить постройки по образцу, читать чертежи.
5. У детей сформировано логическое мышление: умение анализировать, делать выводы, обобщать, сравнивать, классифицировать.



Результат работы с палочками Кюизенера :

1. Дети освоили эталоны цвета
2. Отношения по длине, высоте
3. Свободно ориентируются по числовому ряду до 5.
4. Успешно научились моделировать, конструировать, группировать по цвету и величине
5. Появился интерес к новым математическим играм



«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное, окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!