

Выступление на тему: « Развитие математических представлений у дошкольников - одно из направлений ОО «Познавательное развитие»

Подготовил старший воспитатель высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №4»

Дроган Екатерина Федоровна

Одна из важнейших задач **воспитания ребенка дошкольного возраста**– это развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

Для современной образовательной системы развитие познавательной активности чрезвычайно важно и актуально, важно учить мыслить творчески, нестандартно, самостоятельно находить нужное решение.

Трудно переоценить роль математики в интеллектуальном развитии ребёнка. Изучение этого предмета стимулирует мыслительные процессы, тренирует память, формирует представления о свойствах предметов, пространстве и времени, воспитывает терпение, усидчивость, самостоятельность.

В дошкольном учреждении целенаправленное обучение детей элементарным математическим понятиям начинается со второй младшей группы соответственно ФГОС. И от того, насколько педагог сумеет заинтересовать детей занятиями и другими видами работы по ФЭМП, зависит их дальнейшее успешное обучение в школе.

ФГОС ДО требует сделать процесс овладения элементарными математическими представлениями привлекательным, ненавязчивым, радостным.

Во ФГОС ДО, на которые ориентировано дошкольное образование не существует раздела «Математическое развитие».

В Образовательной области «Познавательное развитие», одним из пунктов является «Формирование элементарных математических представлений».

Формирование элементарных математических представлений – это целенаправленный процесс передачи и усвоения знаний, приемов и способов умственной деятельности, предусмотренных программными требованиями. Основная его цель – не только подготовка к успешному овладению математикой в школе, но и всестороннее развитие детей.

Как же «разбудить» познавательный интерес ребенка?

Ответы: **новизна, необычность, неожиданность, несоответствие прежним представлениям.**

Т.е. необходимо сделать **обучение занимательным**. При занимательном обучении обостряются эмоционально-мыслительные процессы, заставляющие наблюдать, сравнивать, рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий.

Задача взрослого - поддержать интерес ребенка!

Овладение математическими представлениями будет эффективным и результативным только тогда, когда дети не видят, что их чему-то учат. Им кажется, что они только играют. Не заметно для себя в процессе игровых

действий с игровым материалом считают, складывают, вычитают, решают логические задачи.

Учиться можно только весело. Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом.

(А. Франс)