

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение города Бузулука «Детский сад №6»**

Современные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по ФЭМП

Подготовила: Чарикова И.В.
воспитатель
МДОБУ «Детский сад №6»

«Семья — один из шедевров природы»

«Ребенок, получивший образование только в учебном заведении, — необразованный ребенок»

Джордж Сантаяна,
философ, писатель

Принципы организации работы ДОУ с семьями воспитанников:

- ОТКРЫТОСТЬ

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

- создание активной развивающей среды

- единый подход и требования к развитию личности дошкольника

Традиционные формы

Коллективные

- родительские собрания
- круглые столы
- присутствие родителей на открытых занятиях (дни открытых дверей)

Индивидуальные

- педагогические беседы
- консультации

Наглядно-информационные

- тематические папки-передвижки
- памятки
- буклеты
- стенды
- видеофрагменты организации различных видов деятельности
- фотовыставки
- выставки детских работ (литературы, пособий)

Нетрадиционные формы

Информационно-аналитические

- проведение социологических опросов
- анкетирование с использованием Google Форм
- «Почтовый ящик»

Наглядно-информационные

- выпуск газет
- информационные проспекты
- мини-библиотека
- использование сети интернет - «Онлайн детский сад» (ссылки на полезные сайты)

Познавательные

- нетрадиционные родительские собрания («семейная гостиная»),
- практикумы,
- участие в проектной деятельности,
- устные журналы

Досуговые

- совместные досуги,
- праздники,
- участие в выставках семейного творчества,
- конкурсах различного уровня

«Устный педагогический журнал»

Страница №1.

«Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»



Игры с палочками Кюизенера в младшей группе детского сада

Младшим дошкольникам нужно познакомить с палочками Кюизенера. Первый раз, как обычно, палочки приносит какой-то любимый персонаж или игрушка и оставляет детям в качестве подарка. Далее предлагаем палочки для игры в свободной деятельности.

- берем палочки в правую и левую руку – по одной и повою;
- выбираем самые длинные и самые короткие палочки;
- ищем одинаковые палочки;
- выкладываем на ковре из палочек заборчики, квадратик, домик, лесенку;
- ищем палочки того же цвета, что и у героя (зайчик, мишка);
- перекладываем палочки из одной коробочки в другую;
- выкладываем палочками поверх рисунков: узоры, домики, мебель и т.д.

Самое главное, чтобы ребенок научился свободно действовать с палочками, понимал, что они все разные, пользовался ими.



Игры с блоками Дельта во второй младшей группе



Игра «Мешки-ружонки»
Цель: Закрепить знания о цвете.
Материал: 4 коробочки разного цвета (красная, синяя, желтая, белая); 4 мешочки соответствующих цветов, блоки Дельта.
Дети получают задание: делать мешки на веревке - раскладывают в коробочки разного цвета (сера), блоки соответствующего цвета. Делают: коробочку, с синей блоком, а красную, с красной, а желтую, с желтой, и белую, с белой.

Игра «Выложи домики»
А) Цель: Закрепить знания о размере (большой, маленький).
Материал: 2 коробочки разного цвета и разного размера, блоки Дельта.
Дети раскладывают в большую коробочку большие по размеру блоки, в маленькую – маленькие. Сами делают для мамы и папы – большие домики, другой домики, детский сад для малышей – маленькие.
Б) Цель: Закрепить знания о форме предметов.
Материал: 3 коробочки с изображениями на них разными фигурами одного цвета: на одной коробочке – круг, на другой – квадрат, на третьей –

круг, большой желтый круг-маленький желтый круг, большой желтый круг.

Игра «Маша и медведь»
Цель: закрепить знания о размере (большой, маленький), форме и цвете.
Материал: блоки Дельта.
Ребенок ищет пару каждому блоку (большой красный квадрат – маленький красный квадрат, маленький желтый круг – большой желтый круг и т.д.)

Игра «Сложи картинку»
Цель: закрепить знания о цвете.
Материал: блоки Дельта.
Ребенок выкладывает блоки в определенной последовательности: синий, красный, желтый и продолжает рис.

Игра «Выложи по картинке»
Цель: развивать внимание, речь.
- закреплять знания о форме и цвете предметов.
Материал: картинки – схемы, блоки Дельта.
Дети выкладывают блоки по контуру или картинке. Ребенок, ставя блок определенного цвета и определенного размера, получает изображения, и называет их.



«Устный педагогический журнал»

Страница №2.

«Наши игры»

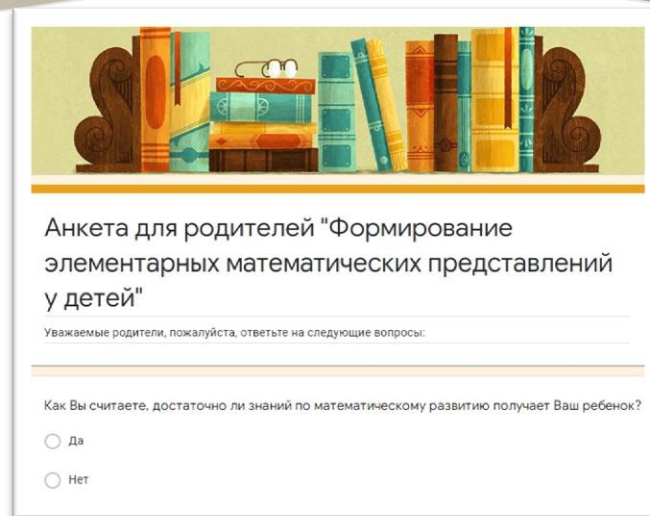
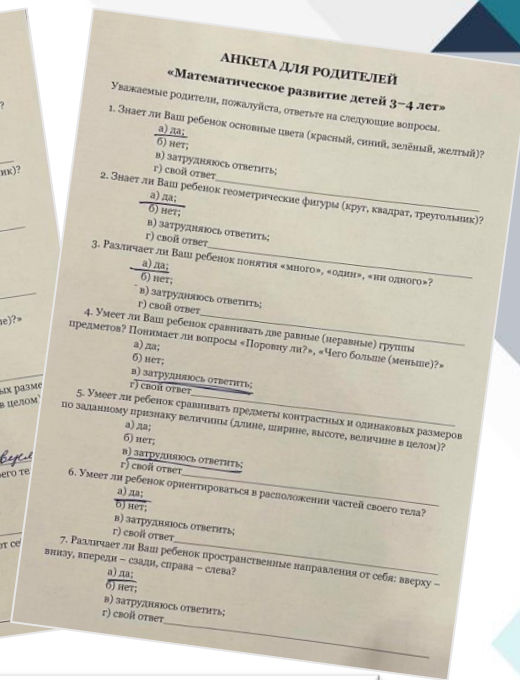
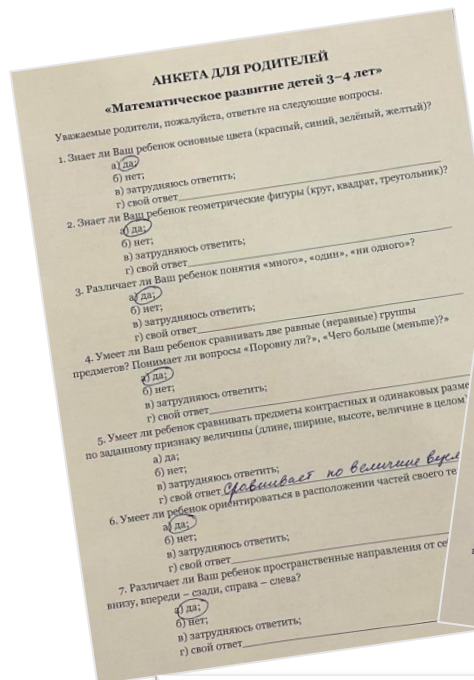
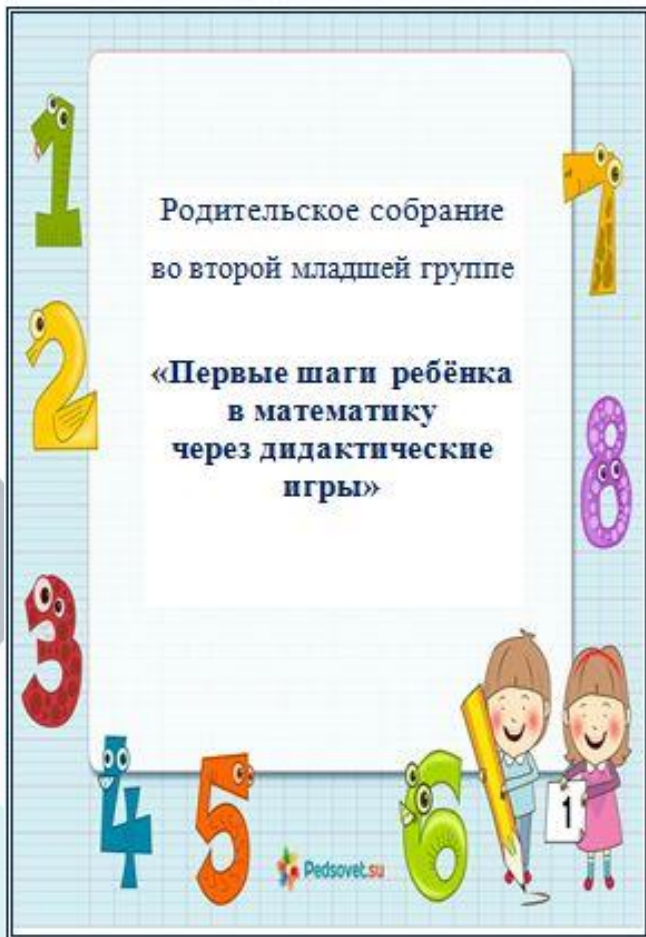


«Устный педагогический журнал»

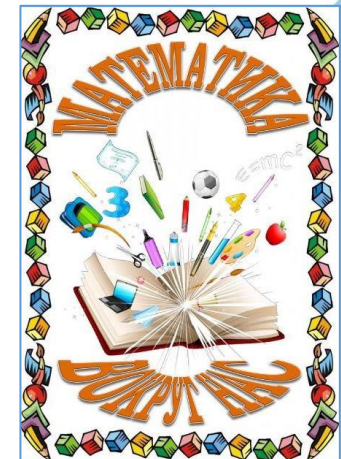
Страница №3.

«Развлекательная»





Анкета «Формирование элементарных математических представлений у детей» ([ССЫЛКА](#))



Онлайн детский сад (полезные ссылки)



<https://iqsha.ru/> - онлайн сервис, где для малышей от 2 до 4 лет разработаны специальные развивающие и обучающие игры



<https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/uroki-matematiki-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta/matematicheskie-igry-dlja-detei-3-4-let.html> - интересные математические игры направлены на обучение малыша 3-4 лет основам математике



<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej> – обучающие игры разной степени сложности, которые заинтересуют и удержат внимание ребёнка

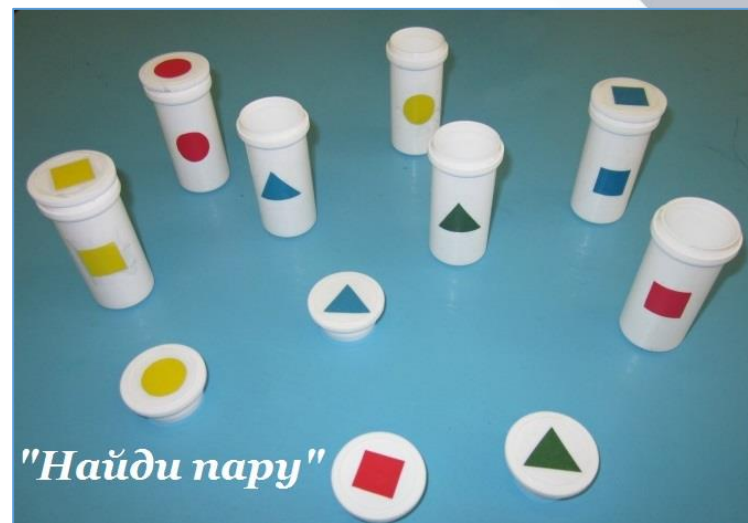


<https://www.razumejkin.ru/publikatsii/matematicheskie-igry-dlya-detei> – простые и понятные игры для развитие математических способностей ребенка

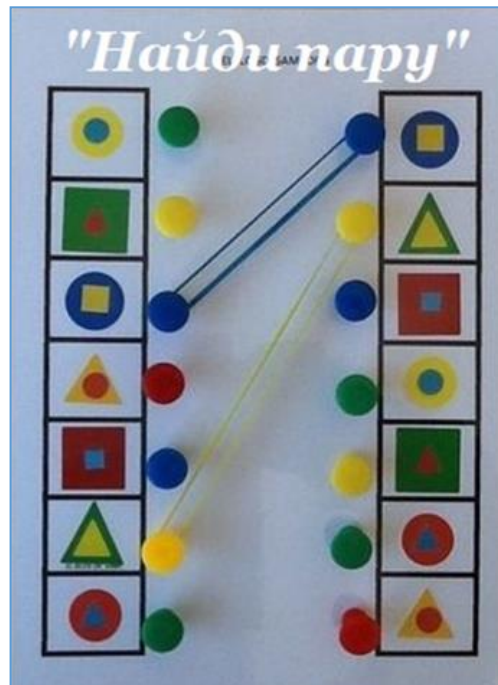


<https://games-for-kids.ru/obuchenie-matematike/obuchenie-matematike.php> – развивающие игры, методики и задания для детей

Настольные игры своими руками



Настольные игры своими руками



Играем дома в математические игры



Результатами совместной деятельности педагогов ДОУ и родителей стало то, что:

- ✓ у родителей сформировались доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами;
- ✓ активизировалась деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении;
- ✓ родители стали больше участвовать в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих родителей.

Спасибо за внимание!

Семья – это крохотная страна.
И радости наши произрастают,
Когда в подготовленный грунт бросают
Лишь самые добрые семена!

(Э. Асадов)