

# **Организация развивающей предметно-пространственной среды по ознакомлению с природой во II младшей группе**

**ВОСПИТАТЕЛЬ МДОБУ**

**«Детский сад №28»**

**Петрова Валентина Васильевна**



# ЗАДАЧИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРИРОДОЙ

- **Формирование представлений о растениях и животных в природе, выделять характерные признаки;**
- **Развитие познавательных интересов, наблюдательности, активности через экспериментирование;**
- **Развитие умения выражать свои эмоции в продуктивных видах деятельности, развивать творческое воображение;**
- **Расширение представлений о правилах поведения в природе.**

# ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ

Одно из главных - соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая следующим требованиям:

- предоставление ребенку свободы,
- среда должна быть удобной, информированной,
- настраивать на эмоциональный лад,
- обеспечивать гармоничные отношения между ребенком и окружающей природой, безопасной.

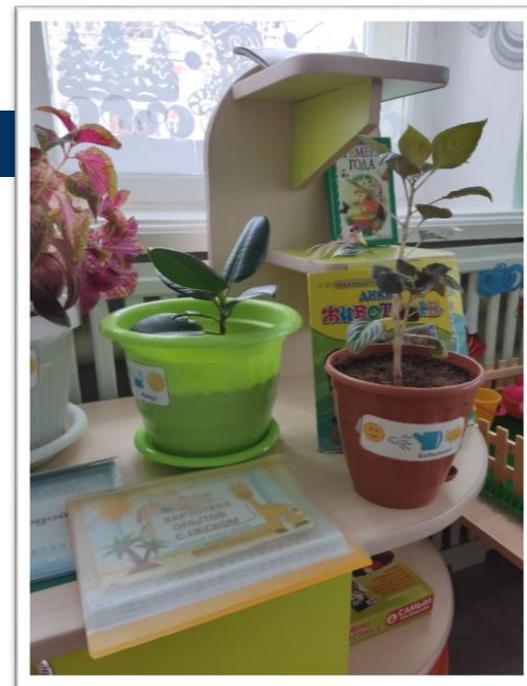
# МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ

- **Природный уголок;**
- **Уголок воды и песка;**
- **Дидактические игры;**
- **Демонстрационный материал;**
- **Произведения художественной литературы;**
- **Муляжи овощей и фруктов.**

# ПРИРОДНЫЙ УГОЛОК

- Комнатные растения и паспорт к ним;
- коллекции (семян, ракушек, камней, гербарий);
- Макеты "Скотный двор", «Домашние животные» и т.п.;
- Календарь природы;
- Огород на окне;
- Природный материал
- Сезонная кукла

# Уголок природы



# Огород на подоконнике



# Уголок воды и песка

- Материалы для опытов с водой, песком (стаканчики, палочки, пробирки, воронки, лупы и т.д.)- все большого размера;
- Природный материал.



# Уголок ВОДЫ И ПЕСКА



# КОЛЛЕКЦИИ

- предназначены для знакомства детей с развитием у них навыков классификации объектов по различным признакам, сенсорных навыков. Коллекционный материал служит в качестве наглядного материала, должны быть доступны для детей.



# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

- Познавательная литература о природе и животных;
- Схемы по уходу за растениями;
- Подбор картин и иллюстраций из жизни животных, растений, по сезонным изменениям.



- **развивающая предметно-пространственная среда – это место для осуществления детской деятельности. Организуя деятельность в развивающей среде, педагог поощряет инициативу детей, развивает познавательную активность.**