

Мини - консультация «Ознакомление с природой»

Экологическое воспитание становится в наше время важнейшим направлением педагогики детства. Почему? Во-первых, экологически грамотное поведение человека – залог выживания человечества в общем для всех нас доме – на планете Земля. Во-вторых, в процессе познания природы у детей вырабатывается способность творчески мыслить, обостряется восприятие, воображение, появляется желание приобретать новые знания. Любознательность и познавательный интерес являются ценными качествами личности и выражают отношение к окружающей жизни, природе. Основное условие их развития – широкое ознакомление детей с явлениями окружающего мира, природой и воспитание активного, заинтересованного отношения к ним.

Важнейшим условием успешной реализации экологического воспитания является создание среды, в которой взрослые личным примером демонстрируют детям правильное отношение к природе и активно, по мере своих возможностей, вместе с детьми участвуют в природоохранной деятельности. В наше время основной акцент делается на воспитание бережного отношения к природе выработке трудовых навыков в природных условиях. Конечно, эмоциональное отношение детей к объектам природы, знакомство с родом животных, растений, уход за ними играют большую роль в формировании экологически грамотных представлений об окружающей среде. Однако этого недостаточно: детям нужен минимум экологических знаний, которые помогут им понять необходимость вести себя экологически грамотно. Сочетание эмоционального отношения к природе и знаний о ней даст гораздо больший эффект. Таким образом, именно в дошкольном возрасте дети проявляют большой интерес к объектам природы и легко усваивают разнообразную информацию, если она их привлекает.

Взаимодействие дошкольников с природой в процессе экологического образования в свете ФГОС имеет свою специфику в силу возрастных особенностей и базируется на деятельностном подходе, поскольку именно деятельность развивает психику ребенка, двигательную активность и делает его физически более крепким и здоровым.

Сегодня мы с Вами проведем деловую экологическую игру под название «Экологическое ассорти»

- В любом деле нужен настрой, вот и нашу игру, предлагаю начать с разминки. Каждой команде предлагается по 10 вопросов, на которые нужно быстро ответить.

РАЗМИНКА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЛУКОШКО»

Набор вопросов для каждой команды, за 2 минуты ответить на большее количество вопросов:

* У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)

* Кого называют листопадничками? (Зайчат, родившихся осенью)

- * Наука о животных. (Зоология)
- * Самый лучший пернатый певец России? (соловей)
- * Что ест зимой жаба? (Ничего не ест, она спит)
- * Какое дерево называют прадедом прадедов? (Дуб)
- * Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина)
- * Книга - охраняемых растений и животных (Красная книга)
- * Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисичка)
- * Назови одним словом – кошка, собака, корова... (домашние животные)

- * Лесной петух. (Глухарь)
- * Какой зверёк спит всю зиму вниз головой? (летучая мышь)
- * Наука о растениях. (Ботаника)
- * Сколько ног у паука? (восемь)
- * Какой месяц называют золотым? (октябрь)
- * Пингвин птица или животное? (Птица)
- * Это явление природы похоже на лёгкую дымку в воздухе (туман)
- * Какая охота разрешена в лесу в любое время года? (Фотоохота)
- * Где гнездятся скворцы, кроме скворечников? (В дупле)
- * Ель, сосна, береза, ива – это одним словом... (деревья)

Решение экологических проблем надо начинать с дошкольного возраста, потому что это начальный этап формирования позитивного отношения к природе. Мы должны иметь высокий уровень экологических знаний, умений, чтобы применять их на практике, в работе с детьми.

Кроссворд «Методы и приемы в работе с детьми»

Все вспомнили методы и приемы работы с детьми. И сейчас свой опыт работы расскажет педагог ДОО № 22

ЗАДАНИЕ «Блиц-вопрос»

- Сейчас я задам один вопрос, а вы по очереди отвечаете на нее. Победит та команда, которая последним даст ответ. Назовите элементы предметно – развивающей среды детского сада, используемые для экологического воспитания дошкольников.

- уголок природы;
- модели и схемы;
- наглядный материал;
- календарь природы;
- картотеки труда, наблюдений и экспериментов;
- лаборатория;
- лэпбуки;
- методическая, энциклопедическая и художественная литература;
- мини-огороды в групповых помещениях;
- экологические коллекции и мини-музеи; и другие.

И Сейчас своим опытом работы поделится педагог ДОО 28

ЗАДАНИЕ №5 «Чёрный ящик»

А, сейчас, настало время для самого интригующего задания. Вы должны угадать, что находится в этом черном ящике. Перед каждой командой лежат колокольчики. Кто знает правильный ответ, должен быстренько позвенеть в колокольчик.

Звучит музыка-заставка на вынос «Чёрного ящика»

Ведущий даёт описание предмета, который лежит в чёрном ящике

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НИКУЛИН

ЗАДАНИЕ № 1 «Решение педагогических ситуаций»

Решение экологических проблем надо начинать с дошкольного возраста, потому что это начальный этап формирования позитивного отношения к природе. Мы должны иметь высокий уровень экологических знаний, умений, чтобы применять их на практике, в работе с детьми и родителями. Опыт работы поделится педагог ДОО №4 Никулина Н.Н.

Сегодня я хочу Вам предложить решить разные педагогические ситуации на экологическую тему. Итак, ...

ЗАДАНИЕ №8 «Мнемотаблицы»

ЗАДАНИЕ №8 «Логическая загадка»

- Уважаемые участники, наша игра подошла к концу. Подводим итоги...

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Дорогие педагоги, неважно, кто сегодня победил, главное, что тема нашей игры была для Вас полезна и интересна.

Дорогие педагоги, помните...

От правильно построенных взаимоотношений человека с природой зависит многое, в том числе и благополучие самого человека. Бережное отношение к природе должно стать нормой поведения людей. Ребенку надо с детских лет внушать, что любить природу – значит творить добро, и заставить его задуматься над тем, что можно сделать, чтобы наша земля стала краше, зеленей, богаче.

Чувством любви к природе наделяется далеко не каждый, как и музыкальным слухом. Поэтому оно нуждается в развитии. Мы, воспитатели ДОО вместе с родителями являемся первыми проводниками детей в природу.

Желаю всем творческого успеха в такой важной и нужной для детей работе!