

**Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение города Бузулука
«Детский сад №6»**

Методы ознакомления с природой детей младшего дошкольного возраста

Подготовила: Казакова М.И.

**старший воспитатель
МДОБУ «Детский сад №6»**

Методы ознакомления дошкольников с природой

Наглядные

Практические

Словесные

Наблюдения

Рассматривание
картин,
иллюстраций

Игра, труд в
природе, опыты

Рассказ, беседа,
чтение

Нетрадиционные методы и приемы ознакомления с природой

Звуки зимы



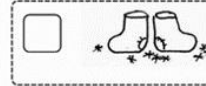
**ЗИМНЯЯ
ЗВУКОВАЯ
ОХОТА**

С 1.12.2013 ПО 28.02.2014
"ЭТО ИНТЕРЕСНО!"

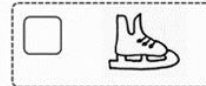
"Зимняя звуковая охота"

fa-vi-kablogspot.com

1. Скрип снега под ногами



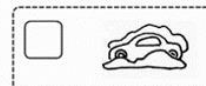
2. Звук конька, разрезающего лед



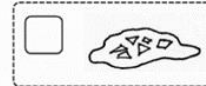
3. Скрип снега под полозьями санок



4. Звук шин, катящихся по снегу



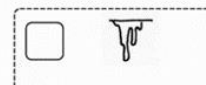
5. Треск ломающихся на луже льдинок



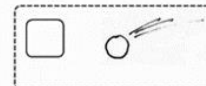
6. Вой метели



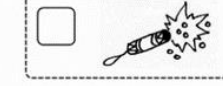
7. Звук разбивающейся сосульки



8. Звук снежка, попавшего в цель



9. Взрыв хлопушки



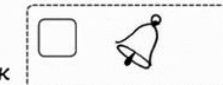
10. Грохот салюта



11. Треск бенгальского огня



12. Песня «Джингл белл»



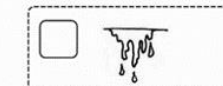
13. Треск веток на морозе



14. Гомон воробьев у кормушки



15. Звук капли во время оттепели



Нетрадиционные методы и приемы ознакомления с природой

Сказки о природе



Абрамцева Наталья «Дождик»

Жил-был дождик. Косматый, длинноволосый дождь. Если он сердился, холодные пряди его мокрых волос хлестали людей по лицам, по глазам. До слёз. Но люди не обижались, потому что когда дождик был в хорошем настроении, его мягкие, шелковистые волосы ласково касались ваших щек, рук, глаз, что-то шептали. И всё-таки дождь был косматым и длинноволосым. И ему это надоело.

— Постригусь, — решил дождик.

Нетрадиционные методы и приемы ознакомления с природой

Письмо -жалоба



Жалобы дуба

«Я ни жив, ни мертв стою. До того запуган – шелестеть боюсь. Кидают в меня, чем попало, палки и камни так и свистят. Это ребята жёлуди сшибают. Не могут дождаться, пока они сами на землю упадут. Весь я в царапинах и трещинах, все ветки мне повыкручивали, а сучки поломали».

Нетрадиционные методы и приемы ознакомления с природой

Игровые обучающие ситуации



**«Человек Рассеянный знакомится с комнатными растениями»,
«Чиполлино проводит опыты с луком»
«Вини – Пух идет на луг за медом»**

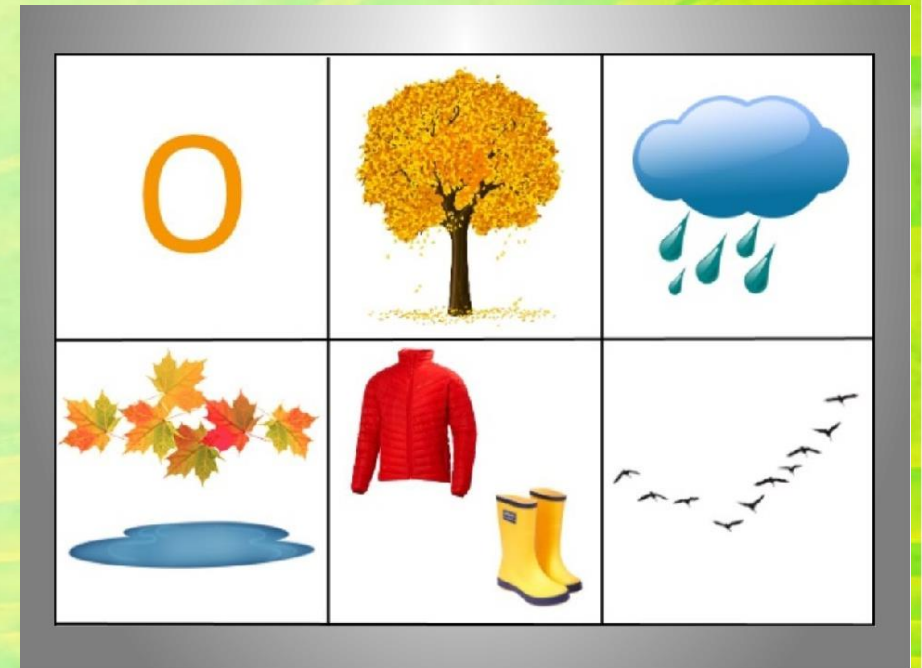
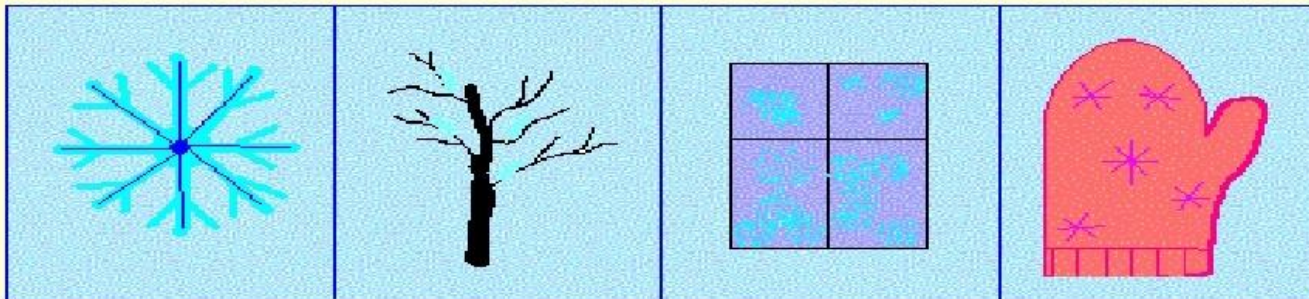
Нетрадиционные методы и приемы ознакомления с природой

«Мнемотехника»

Работу мы начинаем с простейших мнемоквадратов, затем переходим к мнемодорожкам, а позже к мнемотаблицам



Мнемодорожка «Зима»



Нетрадиционные методы и приемы ознакомления с природой «Проектно - исследовательская деятельность»

Дошкольники природжденные исследователи. Это возраст, когда ребенок хочет познать все, ему интересны природные объекты, явления

Почему блестит снег?

Почему снег скрипит под ногами?

Почему сосульки плачут?



Нетрадиционные методы и приемы ознакомления с природой «Сторисек или «Мешок историй»

Это интересный современный вариант такой традиционной формы работы с детьми, как «чтение вслух».



Нетрадиционные методы и приемы ознакомления с природой

«Организация противоречий в практической деятельности детей»

Например. Горка скользкая – хорошо, приятно съезжать.
Дорожка скользкая – плохо, можно упасть, удариться и т.д.



Спасибо за внимание!
**Успехов вам в достижении высоких вершин на
пути к качеству образования!**

