

Взаимодействие с семьями воспитанников по приобщению к устному народному творчеству

**ПОДГОТОВИЛА: ЯКУШЕВИЧ Л.В., ВОСПИТАТЕЛЬ
МДОБУ «ДЕТСКИЙ САД №28»,
ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

«Все новое – хорошо забытое старое»

Проект «Фольклор в жизни ребенка»

Цель проекта: создание условий для эффективного взаимодействия педагогов с родителями дошкольников в рамках народной культуры.

Задачи:

1. повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с народным устным творчеством;
2. пропаганда малых фольклорных форм как основы успешного воспитания и развития детей;
3. вовлечение родителей в образовательный процесс;
4. совместная изобразительная деятельность.

Викторина-конкурс «Раз потешка, два потешка»

1. Что такое потешка? Приведите примеры.
2. Что такое небылица? Приведите примеры
3. Что такое чистоговорки? Приведите примеры.
4. Что такое закличка? Приведите примеры.
5. Что такое считалка? Приведите примеры.
6. Что такое поговорка? Приведите примеры.
7. Что такое пословица? Приведите примеры.

Информационное направление

небылицы. Я предлагаю им прослушать пуганицу и найти несоответствия.

6. Народные игры

Игра «Утка-Гусь»

Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Выбирается водящий, ему дают в руки маленький мячик. Водящий стоит за кругом. На слова: «Утка, утка, утка!» - которые произносит водящий, он идет мимо стоящих к нему спиной детей. На слово «Гусь!» кладет в руки одному из участников игры мячик. После этого водящий и ребенок с мячиком в руках расходятся в разные стороны. Они идут шагом, а во время встречи говорят друг другу: «Доброе утро» или «Добрый день», «Добрый вечер», кивают головой и продолжают «путь» до того места, с которого начали движение. Побеждает тот, кто приходит первым. Идти нужно обязательно шагом. Победивший становится ведущим.

Игра «Мы веселые ребята»

Выбирается ловишка. Он становится спиной к играющим. Дети подбегают к ловишке со словами: «Мы веселые ребята, любим бегать и играть, но попробуй нас поймать. Раз, два, три (хлопают в ладоши) лови!». С окончанием текста ловишка догоняет детей.

Игра с Солнцем.

В центре круга «солнце» (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). Дети хором произносят:

Гори, солнце, ярче
Летом будет жарче,
А зима теплее,
А весна милее.

Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю отходят, расширяя круг. На слово «Горю» - «солнце» догоняет детей.

Игра с платочком.

Масленица играет с детьми. Дети идут, держась за руки, по кругу, Масленица движется им навстречу по внутреннему кругу. Навлеает:
А я Масленица,
Я не падчерица,
Со платочком хожу,

К вам сейчас подойду.

Дети останавливаются, а Масленица произносит, становясь между двумя детьми:

На плече платок лежит,

Кто быстрее пробежит?

Дети, между которыми остановилась Масленица, оббегают круг (внешний), возвращаются на свои места, берут платок. Выпрыгивает тот, кто добежит до Масленицы быстрее..

Игра «Колечко»

Все играющие выстраиваются в ряд. У скomorоха в руках колечко, которое он прячет в ладонях и затем старается незаметно передать одному из ребят, при этом говорит:

Уж я золото хороно,

Чист серебро хороно!

В высокому терему

Гадай, гадай, девица.

Гадай, гадай, красная!

Стоящий последним ищет кольцо, а скomorох приговаривает: «Гадай, гадай, у кого кольцо, чисто серебро». Если участник угадал, у кого кольцо, то он становится ведущим.

Игра «У медведя во бору»

Выбирается водящий «медведь». Он находится на некотором расстоянии от других участников игры. Дети произносят текст, приближаясь к «медведю».

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит,

Все на нас рычит.

С окончанием текста дети разбегаются, «медведь» их догоняет.

В процессе игры могут быть использованы такие слова:

У медведя во бору

Грибы-ягоды я рву.

А медведь не спит,

Все на нас глядит,

А потом как зарычит

И за нами побежит!

А мы ягоды берем

И медведю не даем,

Идем в бор с дубинкой,

Бить медведю в пинку!



‘ФОЛКЛОР-КЛАДЕЗЬ
НАРОДНОЙ МУДРОСТИ’



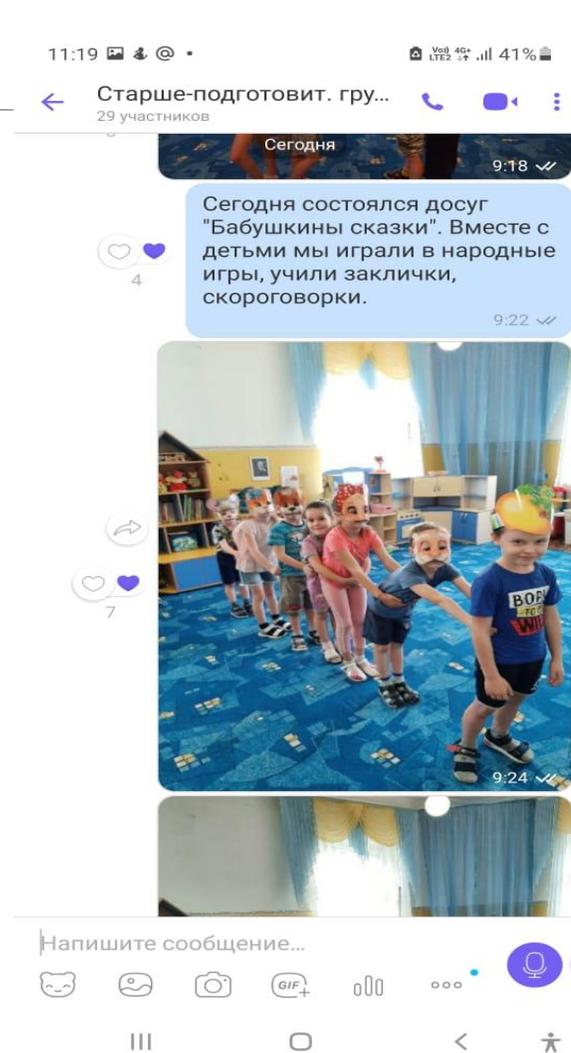
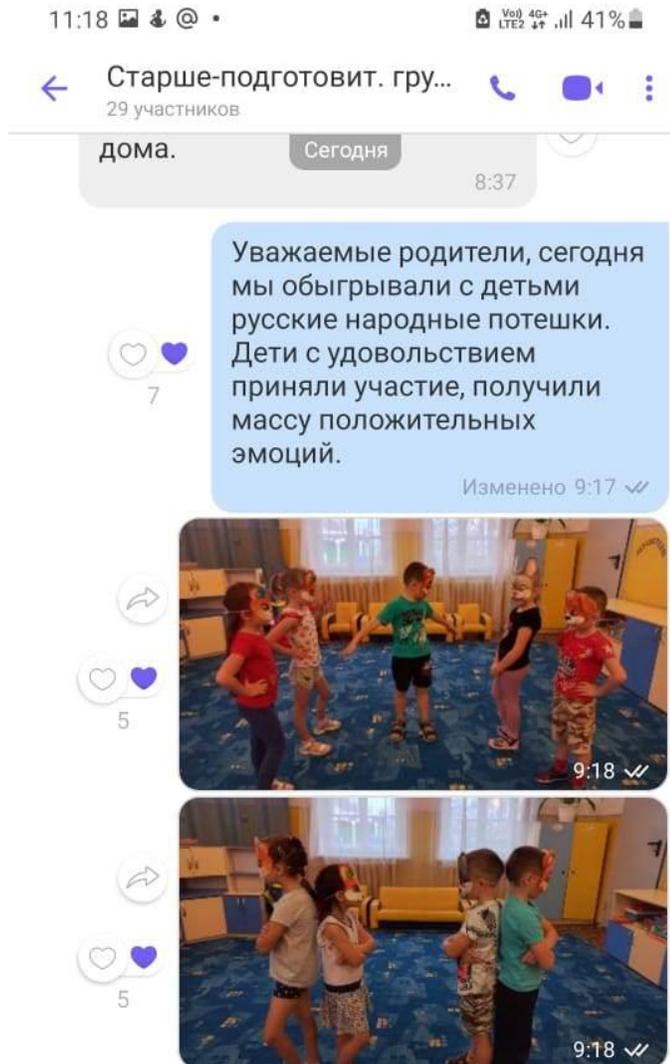
Папки-передвижки



«Путеводительный лист»

| Отрезок суток | Наименование мероприятий | Потешка |
|--------------------------|--------------------------------|---|
| Утро | Умывание | Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый! |
| Завтрак | Культурно-гигиенические навыки | Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. |
| Утренний отрезок времени | Игры с потешками | «Совушка-сова» Ах ты, совушка-сова. Ты большая голова! Ты на дереве сидела, Головою ты вертела – Во траву свалилася, В яму покатилася! |

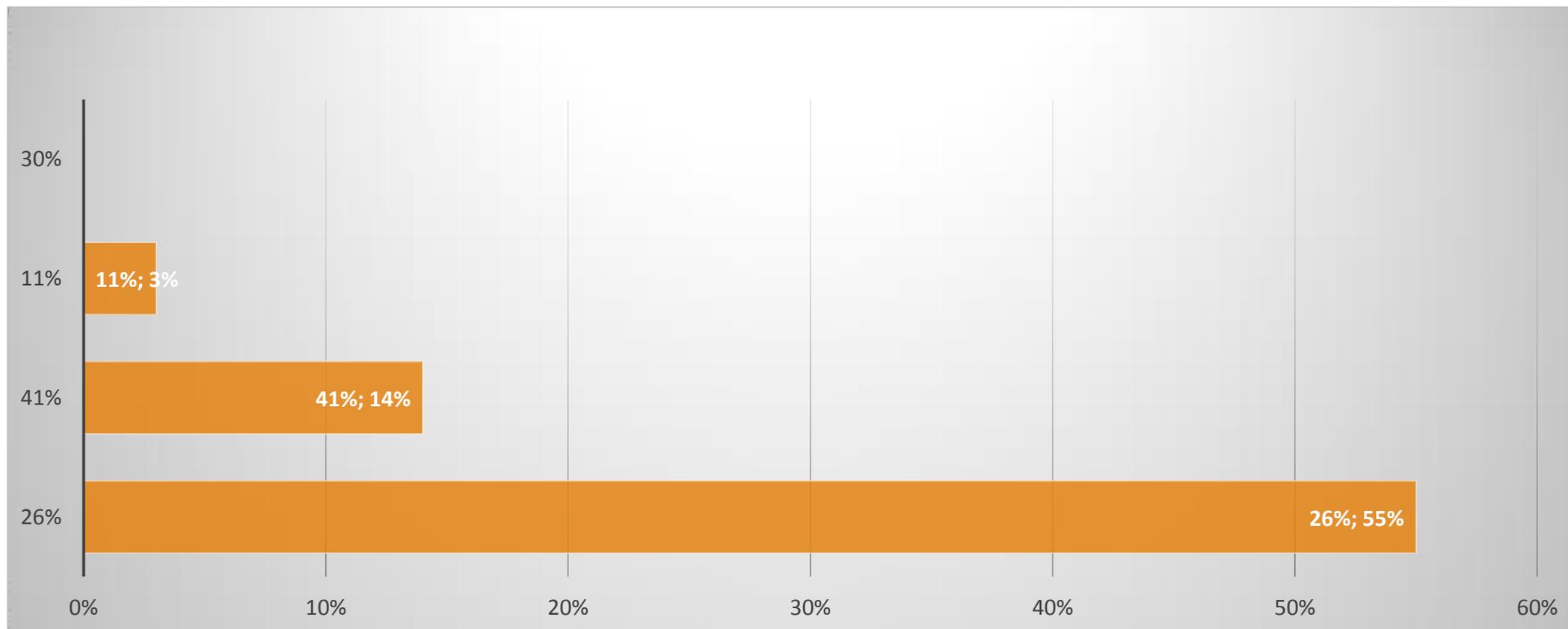
Фотоотчет в вайбер-группу родителей



Практическое направление «Вечер вопросов и ответов»



Результативность проекта



Итоги работы

- изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей;
- заинтересованное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Перспективы опыта

Внедрение таких форм сотрудничества как:

- устный журнал,
- семейные книжки-малышки,
- фольклорная ярмарка

"Три вещи, которые вы не можете вернуть в жизни:
СЛОВО после того, как оно сказано, **МОМЕНТ** после
того, как он упущен, и **ВРЕМЯ** после того, как оно
прошло. Будьте осторожны!"