

**Анкета для родителей
«Гражданско-патриотическое воспитание ребенка»**

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах гражданско-патриотического воспитания?

- Да.
- Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? _____

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств?

- Да.
- Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

- В школе.
- В семье.
- В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о городе, в котором он живет?

- Да.
- Нет.
- Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о городе, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

- Да.
- Нет.
- Иногда.

7. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком? _____

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу? _____

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? _____

Благодарим Вас!

Выводы
по результатам анкетирования родителей
на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка»

Всего приняли участие в опросе: 76 семей

| № | Вопросы анкеты | Возрастные группы | Ответы |
|---|--|---|--------|
| 1 | Считаете ли вы себя компетентным в вопросах гражданско-патриотического воспитания? | Да | 51 |
| | | Нет | 15 |
| | | Нет ответа | 10 |
| 2 | Что для вас означает выражение «быть патриотом»? | Любить свою Родину | 55 |
| | | Другой ответ | 18 |
| | | Нет ответа | 3 |
| 3 | Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств? | Да | 65 |
| | | Нет | 5 |
| | | Нет ответа | 6 |
| 4 | Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма? | В школе | 21 |
| | | В семье | 58 |
| | | В детском саду | 46 |
| | | Нет ответа | 6 |
| 5 | Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о городе, в котором он живет? | Да | 41 |
| | | Нет | 12 |
| | | Иногда | 17 |
| | | Нет ответа | 6 |
| 6 | Рассказываете ли вы своему ребенку о городе, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях | Да | 30 |
| | | Нет | 14 |
| | | Иногда | 25 |
| | | Нет ответа | 7 |
| 7 | В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком? | Парк | 37 |
| | | Центр города | 6 |
| | | Ледовый дворец | 16 |
| | | Пушкинский парк | 22 |
| | | Север | 17 |
| | | Другое | 12 |
| | | Нет ответа | 4 |
| 8 | Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу? | Знакомство с достопримечательностями города | 38 |
| | | Рассказ о городе | 35 |
| | | Ничего | 7 |
| | | Нет ответа | 3 |
| 9 | Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? | Согласно возрасту | 20 |
| | | Ознакомление с городом | 33 |
| | | Затрудняюсь ответить | 13 |
| | | Беседы о Вов | 27 |
| | | Нет ответа | 8 |

По результатам анкетирования родителей было установлено:

В анкетировании приняли участие родители 76 семей (разных возрастных групп).

Выводы:

1. Родители признают необходимость целенаправленности процесса формирования гражданско-патриотического чувств у детей дошкольного возраста, но испытывают затруднения в его организации (чаще всего из-за незнания возрастных особенностей своего ребенка - считают, что заниматься формированием гражданско-патриотических чувств в дошкольном возрасте рано).

2. Большинство родителей понимают, что очень важно начать сформировать у детей любовь и уважение к своей Родине в дошкольном детстве.

3. Выявлены знания родителей о том, что такое патриотическое воспитание. Большинство родителей понимают роль семьи в формировании у своего ребенка гражданско-патриотических чувств.

4. Большинство родителей с интересом отнеслись к затронутой проблеме. Многие родители считают, что усилия педагогов дошкольного учреждения по данной теме будут эффективны только при сотрудничестве МДОУ и семей.

Решение:

1. Проводить с детьми работу по формированию у них гражданско-патриотических чувств, учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

2. Уделять большое внимание наглядно – информационной форме общения с родителями: объяснять, что личный пример родителей (их рассказ, прогулки по городу, посещение музея) играет огромное влияние на формирование у детей любви к родному городу.

3. Довести результаты анкетирования до сведения родителей.