

## **«Геокешинг в ДООУ – одна из форм работы по патриотическому воспитанию». 1 слайд**

Подготовила: воспитатель  
МДОБУ «Детский сад № 3»  
Боришпольц О.А.

### **2 слайд.**

«Образовательный геокешинг» — педагогическая технология, помогающая ребенку самостоятельно познавать окружающий мир. Развивается ориентировка в пространстве, мышление, понимание речи, любознательность, наблюдательность и творчество.

Суть технологии – организация игровой деятельности детей, наполняя её познавательным, развивающим материалом. Современные технологии позволяют проводить обучение детей в виде игры, делают обучение интересным, творческим и значимым для участников.

### **3 слайд.**

Задачи геокешинга выведены на экран презентации слайд №3.

**4 слайд.** Методика проведения элементов геокешинга с детьми дошкольного возраста включает в себя 4 этапа

**5 слайд.** 1 этап – предварительная работа. Здесь изготавливается макет группы, детского сада, участка ДООУ или другого объекта находящегося на территории за территорией учреждения. Также на этом этапе с детьми проводятся игры-занятия по ориентированию, умение работать с макетом, картой-схемой, умение определять на них местоположение различных объектов.

**6 слайд.** 2 этап – подготовительный.

На этом этапе педагог создает сценарий, подбирает задачи для каждого задания, и готовит все необходимое для проведения самой игры, целью которой является найти тайник.

3. этап – практическая часть, проведение игры. На данном этапе с детьми рассматривается карта-схема маршрута к тайнику, дети дают ответы на вопросы связанные с предметом или местом, где спрятан тайник, делаются фотоснимки обнаруженного места.

4. этап – заключительный, презентация результатов. На этом этапе дети представляют результат, обобщают полученные знания, оформляют их в конечный продукт.

**7 – 8 слайд.** Технологию геокешинга можно использовать в работе с детьми разного возраста.

Дети младшего дошкольного возраста играют в упрощённую квестигру, которая готовит их к геокешингу. Они выполняют элементарные задания: поиск предметов по заданным признакам в игровой комнате; поиск предметов по рисункам.

Дети средней группы в квест-игре уже учатся пользоваться картами-схемами, и передвигаются по зданию детского сада, это является

подготовкой для полноценной игры в геокешинг в старшем дошкольном возрасте.

**9 слайд.** Практическая часть игры по поиску клада также делится на несколько этапов.

Первый этап игры начинается в группе приглашением к игре (видеописьмо, карта кладов и т.п.). Что помогает детям получить заряд разнообразных положительных эмоций, включить свое воображение, настроиться на предстоящую игру. Их могут встречать герои, которые приглашают детей и взрослых в мир приключений и поиска. После этого дети получают карты, схемы, необходимые во втором этапе игры.

Второй этап — это квест-игра в здании детского сада. Дети должны пройти по заданному маршруту и найти «клады», следуя ориентирам, представленным на картах или схемах. В это время дети выполняют различные задания, как интеллектуального, так и физического характера. Благодаря данному этапу, ребенок изучает здание детского сада, в результате чего детский сад становится ему знакомым, так же как и собственный дом.

Третий этап игры проходит на улице. К этому этапу мы придём летом. Во время уличной части игры геокешинг дети совершают длительную пешую прогулку, своеобразный мини-поход по территории детского сада, передвигаясь с помощью карты. Неожиданная встреча в пути может произойти со сказочными персонажами. Дети могут пригласить персонажа поиграть с ними, вместе разрешить проблему. На улице обычно дети находят клад, ключи или подсказки.

**10 слайд.** Заключительный этап игры — открывается клад и подводятся итог путешествия, в ходе которого в игровой форме проводится образовательная беседа.

**11 слайд.** *Вашему вниманию мы предлагаем занятие в форме геокешинга «.....» в средней группе.*

### После занятия

В ходе геокешинга осуществляется комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка. Правильно подобранные тематические подвижные игры, логические задания, упражнения, здоровьесберегающие технологии, поединки детей с героями позволяют решать вопросы патриотического воспитания.

В младшем дошкольном возрасте основной упор идёт на такие направления работы по патриотическому воспитанию, как «Моя семья. Мой дом», «Мой детский сад», «Родной город». Всё это, конечно, с использованием художественной литературы, фольклора, народного декоративно – прикладного искусства, музыки и элементарных представлений по истории. Некоторые из этих направлений вы могли увидеть в ходе нашей игры.

Основной плюс и изюминка игры геокэшинг состоит в том, что каждый раз дети не знают, какое приключение их ждет, с чем им придется столкнуться и какой маршрут преодолеть. В результате чего заинтересованность детей от игры к игре только возрастает.

*12 слайд.*