

Геокешинг в ДОУ – одна из форм работы по патриотическому воспитанию



Воспитатель

МДОБУ «Детский сад № 3»

Боришпольц О.А.

Что такое **Геоке́шинг**? («geocaching»)

Складывая смысл составляющих его слов geo (земля) и cache (тайник, получается – «поиск тайника в земле».

Геоке́шинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Задача, которую решают игроки в геоке́шинг – это разыскивание тайников, сделанные другими участниками игры.



Задачи геокешинга

- Способствовать расширению и уточнению знаний детей об окружающем мире.
- Развивать у детей умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе.
- Развивать у детей умение ориентироваться на местности и в здании детского сада по карте – схеме, определять направление маршрута.
- Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.
- Развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций, инстинкт самосохранения.
- Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.
- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.



Этапы игры

1 этап - предварительная работа.

2 этап – подготовительный.

3 этап - проведение игры.

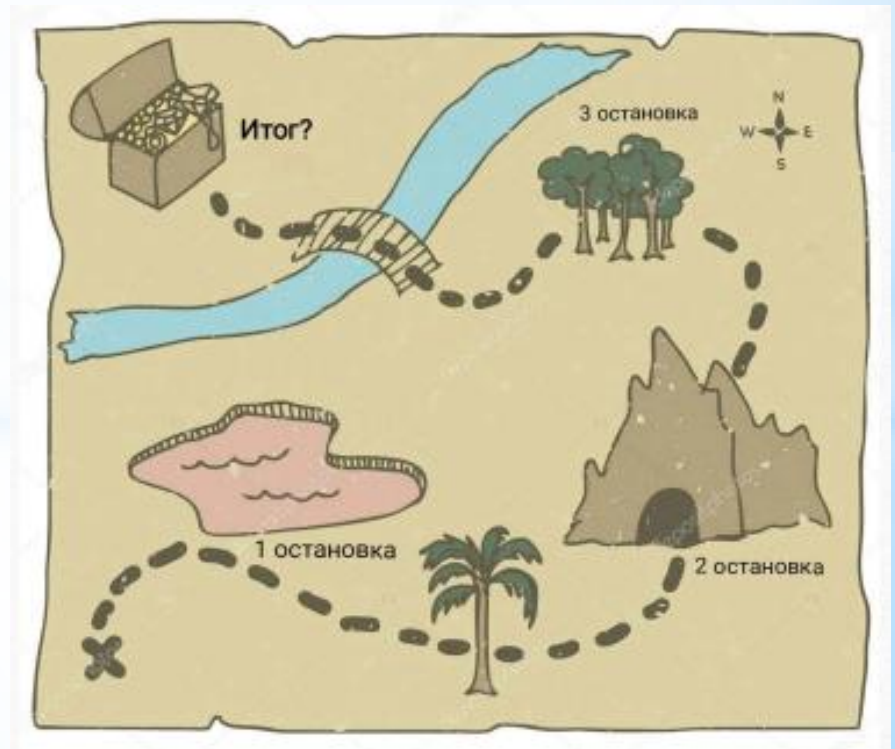
4 этап - презентация результатов.



Предварительная работа

С детьми 4 – 5 лет

Игры с простейшими элементами ориентирования на листе бумаги и группы



Подготовительный этап

1. Разработать план – конспект.
2. Изготовить атрибуты, приготовить пособия.
3. Сделать тайник с кладом и спрятать его.
4. Определить маршрут с указанием места с подсказками.



Технология геокешинга в работе с детьми 3 - 5 лет

Дети младшего дошкольного возраста играют в упрощённую квест-игру, которая готовит их к геокешингу.

Дети средней группы в квест-игре уже учатся пользоваться картами-схемами, и передвигаются по зданию детского сада, это является подготовкой для полноценной игры в геокешинг в старшем дошкольном возрасте.



Правила игры

1. Найти тайник.
2. Забрать из тайника понравившийся предмет.
3. В тайник положить предмет, взамен взятого.
4. Написать на сайте о своей находке.



Проведение игры. Практический этап

1. Пригласить в игру, создать мотивацию.
2. Ориентироваться по карте на территории детского сада в поисках подсказок.
3. По подсказкам найти место спрятанного клада.
4. Получить долгожданную награду.



Заключительный этап

Открывается клад и подводятся итог путешествия, в ходе которого в игровой форме проводится образовательная беседа.



Занятие в форме геокешинга «Матрешки в гостях у ребят»



Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений о русской народной игрушке – Матрешке, дать новые сведения о Матрёшке.
- расширять у детей представления о сотрудниках детского сада, знать их имена, закреплять у детей названия профессий.

Развивающие:

- развивать умение у детей ориентироваться на месте по карте-схеме;
- развивать у детей интерес к решению познавательных, творческих задач;
- продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения; развивать у детей речевую активность на занятии.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к сотрудникам д/с; воспитывать бережное отношение к детскому саду;
- формировать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе.

Спасибо за внимание!

Всем успехов в работе!

