

«Игровая деятельность как средство нравственно – патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста»



**воспитатель МДОБУ «Детский сад № 3»
Лукьянова С.А.**

Игра — уникальный феномен общечеловеческой культуры. Ребёнок получает через игру разнообразную информацию о мире и о себе от взрослых и сверстников. Каждый вид игры (пальчиковая, дидактическая, строительная, сюжетно-ролевая, подвижная, драматизация и др) оказывает влияние на нравственное развитие ребенка дошкольника.



Пальчиковые игры.

В потешках, игровых песенках, загадках, в играх «Ладушки», «Сорока - белобока», в играх с пальчиками мы привлекаем внимание ребёнка к окружающим предметам, называем их.



2. Физминутки

Через физминутки идет закрепление знаний о семье, о доме, о городе, о стране.



3. Дидактические игры

Дидактическая игра по патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, отношения детей в игре.



Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию (средняя группа)

«Путешествие по городу»

Цель: знакомить с родным городом.
Материал: альбом фотографий родного города.
Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



«Дом, в котором я живу»

Цель: формировать у детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге.
Материал: стены из картона с пробными для окон и дверей, рисунок дома.
Ход игры: рассмотреть рисунок дома
 -Для чего нужна крыша? (Защищает от снега и дождя)
 -Для чего нужны стены? окна? (Защищают от снега, холода, дождя)
 Предложить составить дом из частей:
 -Кто будет жить в твоём доме?
 Как зовут твою маму (папу, бабушку, дедушку)?
 -А у тебя есть брат или сестра? Как их зовут?
 -По какому адресу находится твой дом?



«Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны.
Материал: полоски красного, синего и белого цвета.
Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



«Назови кто»

Цель: знакомить детей с главными людьми РФ (Путиным, Медведевым).
Материал: портреты известных соотечественников
Ход игры: воспитатель показывает портреты, предлагает назвать того, кто изображен на портрете и рассказать.



Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию (средняя группа)



«Идем в детский сад»

Цель: закрепить умение ориентироваться по плану детского сада, работникам детского сада, работникам детского сада.
Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада.
Ход игры: воспитатель показывает фотографии и иллюстрации детского сада, работникам детского сада. По плану дети ориентируются.



«Русские матрешки»

Цель игры: познакомить дошкольников с историей формирования представления о ней, как о предмете, сделанного руками русских мастеров, развивать сенситивность детей, их умение подбирать детали по цвету, расширять цветовую гармонию, развивать умение собирать матрешку из нескольких частей по способу мозаики, закреплять умения детей выделять элементы украшения, поддерживать интерес и любознательность, воспитывать любовь и уважение к русскому народному декоративно-прикладному искусству.
Ход игры. Основное игровое правило: собрать матрешку из нескольких частей по способу мозаики.



«Матрешка и солдатик»

Цель: формировать представление о профессии солдата, о том, что солдат защищает страну, о том, что солдат защищает страну, о том, что солдат защищает страну.
Ход игры: воспитатель показывает фотографии солдат, предлагает назвать в каких войсках хочет служить ребенок, когда вырастет.



«Семейное древо»

Цель: закрепить представление о семье, о родственных отношениях, о том, что семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.
Материал: фотографии членов семьи, рис. генеалогического дерева.
Ход игры: А у тебя есть дедушка? Где он живет? Как его зовут? Сколько ему лет? Какой он? Расскажи, какая у него была профессия раньше. И чем он занимается сейчас. Как часто вы встречаетесь (аналогично о бабушке)? Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. У всех вас есть своя семья. (Информация о родословном дереве на обороте).



4. Подвижные игры

Знакомство детей с народной подвижной игрой начинается уже с младшего дошкольного возраста. Важно заострить внимание детей к народной игре, привить желание играть. Для этого используют простые игры типа: «Догоните меня», «Зайка серенький», «У медведя во бору», «Салки», «Прятки», «Жмурки», и т.д.

Эти игры строятся на основе опыта детей, представлений, знаний об окружающей жизни, явлениях природы, образе жизни и повадках животных и птиц. Главное, чтобы игровые образы были понятны и интересны детям.



5. Сюжетно - ролевые игры

Сюжетно-ролевая игра позволяет воспитывать чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье и создает основу, на которой формируется наиболее сложное образование - любовь к родному Отечеству.



Игра формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, природе, предметам окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, о людях разных профессий и национальностей, представление о трудовой деятельности.



Спасибо за внимание!!!