

Перспективное планирование по реализации задачи формирования основ безопасной жизнедеятельности в младшем возрасте

**Воспитатель МДОАУ «Детский сад
комбинированного вида №33» Коршикова О.А.**

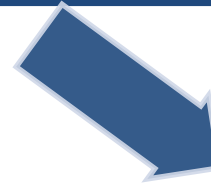
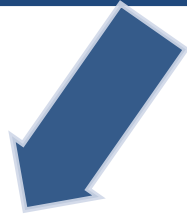
Формула безопасности:

Предвидеть опасность

При возможности
избегать

При необходимости
действовать

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



НА ДОРОГЕ

В ПРИРОДЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ
СОБСТВЕННОЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Безопасное поведение в природе

- **Дать представления правильного поведения в природе**
- **Формировать первоначальные умения и навыки безопасного и экологически грамотного поведения детей в природе**
- **Воспитывать экологическую культуру**



Безопасное поведение на дороге

- **Познакомить с правилами безопасности на дорогах**
- **Уточнять и расширять представления детей о понятиях «улица», «правила дорожного движения»**
- **Знакомить детей с правилами перехода проезжей части.**



Безопасность собственной жизнедеятельности

- **Формировать знания о понятиях «можно-нельзя», «опасно»**
- **Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.**
- **Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



- Вид деятельности и тема



- Задачи



- РППС и дополнительные материалы

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТЕМА	ЗАДАЧИ	ПРИМЕЧАНИЕ (РПС, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ, ССЫЛКИ)

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чтение художественной литературы

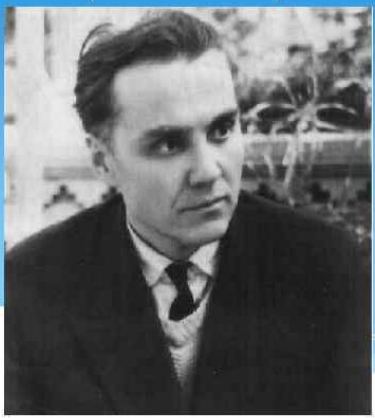
Рассматривание иллюстраций

Изобразительная деятельность

Просмотр мультфильмов

Театрализованная деятельность

Просмотр видеороликов, презентаций



Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

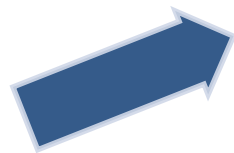
В.А.Сухомлинский

[Смотреть](#)

[Смотреть](#)



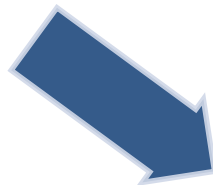
**БЕЗОПАСНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ**



НА ДОРОГЕ



В ПРИРОДЕ



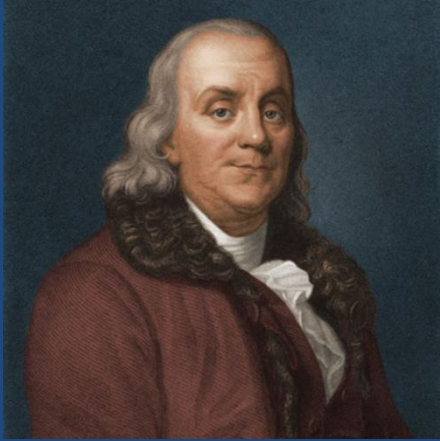
**СОБСТВЕННОЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Федеральная образовательная программа:

планируемые образовательные результаты

к 4 годам

- ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения: осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения, в том числе с электронными гаджетами.
(образовательная программа)
- Ребенок, соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в общении, на природе.
(программа воспитания)



**«Не составлять планов – значит
запланировать свое поражение»**

(Бенджамин Франклин)



**«Натурально, не доедешь, ежели
не знаешь, куда едешь!»**

(М.Булгаков)