

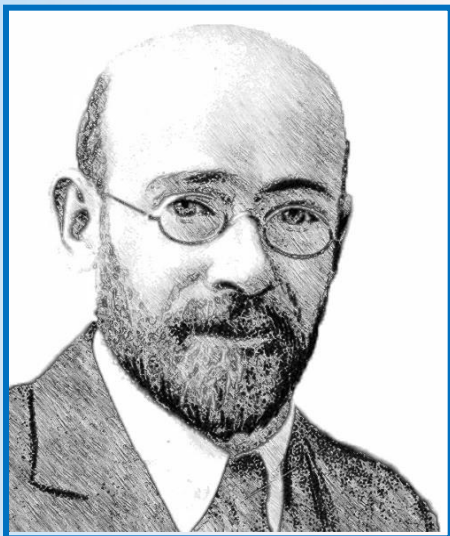
Городское методическое объединение
воспитателей групп младшего дошкольного возраста

«Любознательность в формировании основ безопасности у дошкольников»



Игра «Гимнастика для ума»





**"Взрослым кажется,
что дети не заботятся о своем здоровье:
если за ними не смотреть,
они повыпадали бы все из окон,
поутонули бы, попали бы под машины,
повыбили бы себе глаза, поломали бы ноги
и позаболевали бы воспалением мозга и воспалением
легких
– и уж сам не знаю, какими еще болезнями.
Нет.
Детям совершенно так же, как и взрослым,
хочется быть здоровыми и сильными,
только дети не знают, что для этого надо делать.
Объясним им, и они будут беречься".
Януш Корчак**





**Везде, где есть жизнь,
есть и опасность.**

Ральф Эмерсон



- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Любознательный = любопытный ?





**Любопытство =
интерес + результат.**



**Любознательность –
сознательная
целенаправленная
потребность в
познании, в
приобретении новых
знаний.**

Сферы деятельности для развития любознательности дошкольника должны быть самыми разнообразными и соответствующие возрасту

1

- Игровая деятельность
- Музыкальная
- Двигательная деятельность

2

- Познавательно - исследовательская деятельность
- Изобразительная
- Восприятие литературы и фольклора

3

- Коммуникативная деятельность
- Конструирование
- Самообслуживание и бытовая трудовая деятельность

Любознательность

1

- Поддерживать интерес ребенка

2

- Отвечать на вопросы

3

- Передавать собственный интерес

4

- Уважать «открытия» ребенка



«Детская любознательность, если ее удастся сохранить, дает постоянный стимул к развитию».

Н.С. Лейтес

