




**«Инновационные формы
работы с семьей по развитию
речи детей младшего
дошкольного возраста»**

*воспитатель МДОАУ «Детский сад № 10»
Пелих Жанна Александровна*

**Постараться чтоб родители брали на себя
закрепляющие и поддерживающие
функции в работе над речью**





**Детский
сад**



Семья



СОТРУДНИЧЕСТВО



Цель:

повышение уровня компетентности
родителей в вопросах речевого развития
детей младшего дошкольного возраста

**В любой форме работы с родителями можно
найти и выделить ту
«ИЗЮМЕНКУ»
на которой строиться обучение родителей
практическим приёмам работы**




Принципы работы с родителями:

- целенаправленность;
- систематичность;
- доброжелательность,
- открытость;
- плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи

Методы изучения семьи:

- ❖ анкетирование;
- ❖ наблюдение за ребенком;
- ❖ беседа с ребенком;
- ❖ беседа с родителями



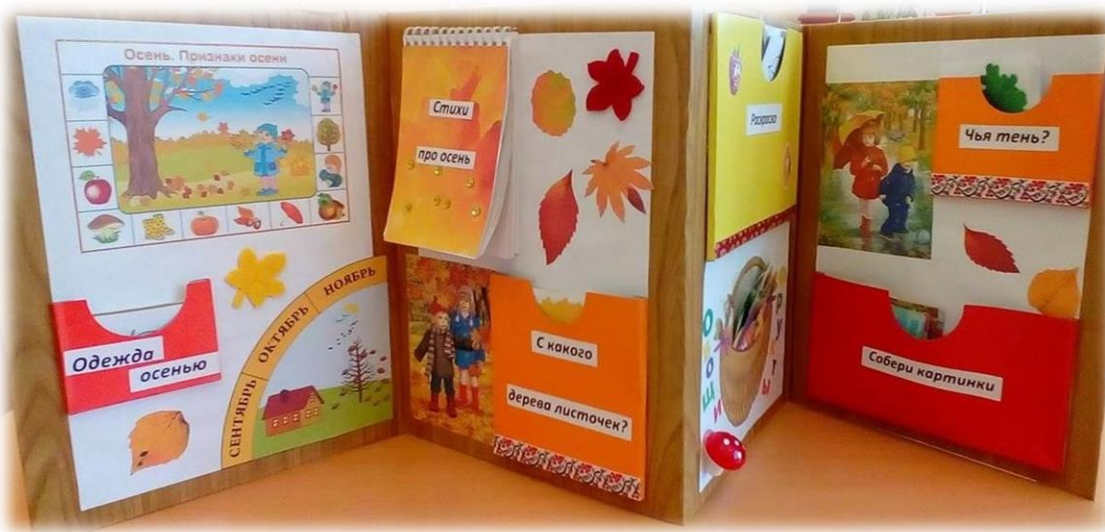
Основными средствами развития связной речи является:

- ❖ сказки;
- ❖ дидактические игры;
- ❖ театрализованные игры;
- ❖ литературные вечера;
- ❖ фольклорные праздники;
- ❖ ярмарки

Формы взаимодействия:

- ❖ родительские собрания в группах;
- ❖ консультации;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ работа семейных клубов;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ конференции;
- ❖ день открытых дверей;
- ❖ игры-встречи;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ круглые столы;
- ❖ совместные прогулки и экскурсии;
- ❖ вечер вопросов и ответов;
- ❖ выпуск семейных газет и плакатов;
- ❖ родительские и педагогические чтения;
- ❖ выставки;
- ❖ организация педагогической библиотеки

«Наглядно – информационная форма работы с родителями»



«Семинар-практикум»



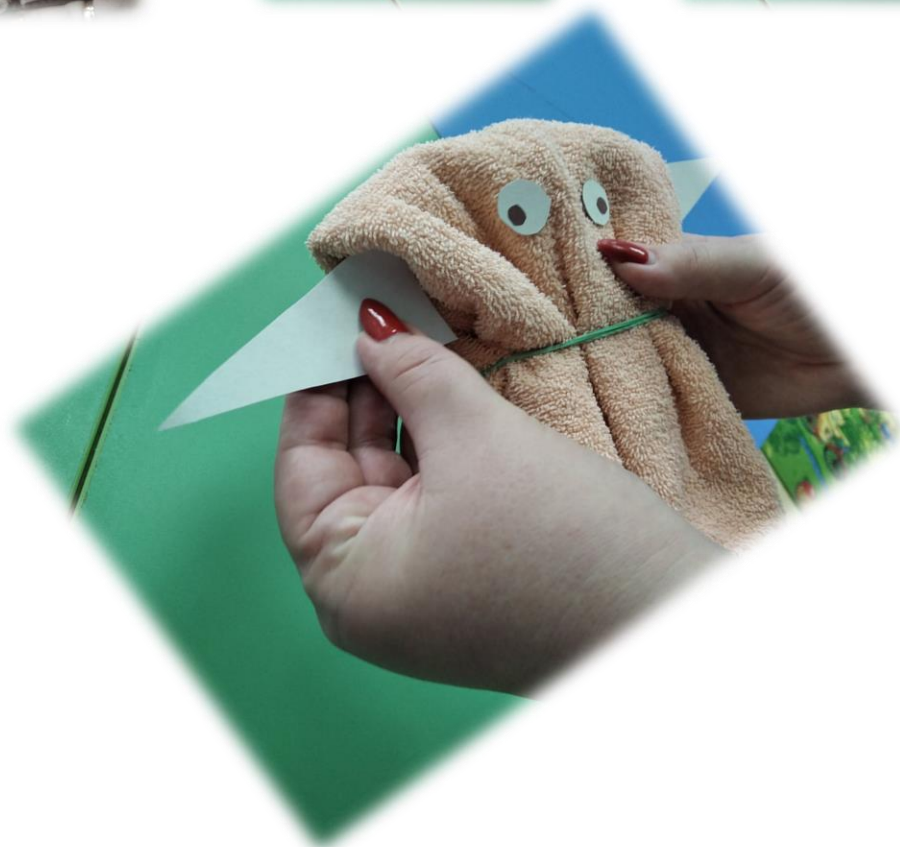
«Прочти мне книжку, мама»



«На кухне с ребенком»



«Мастер-класс»



«Проектная деятельность»



«Родительская почта»



«Тренинги»



РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —

два берега одной реки

