

**«Развивающая  
предметно – пространственная  
среда как средство  
речевого развития дошкольников»**



**Веселова Г.Н. – старший воспитатель  
МДОБУ «Детский сад № 3»**

**Цель создания уголка речевого развития** — оптимальная организация развивающей среды для совершенствования речевых способностей воспитанников.

Возраст детей	Задачи речевого развития	
3–4 года	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать речевое дыхание.</li><li>- Совершенствовать звуковосприятие.</li><li>- Развивать умение формулировать высказывание, вопрос.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать культуру речевого общения в детском коллективе.</li><li>- Воспитывать эмпатию: чувство сопереживания, желание поддержать.</li></ul>
4–5 лет	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать артикуляционную моторику.</li><li>- Совершенствовать умение аргументированно отвечать на вопросы.</li><li>- Развивать диалогическую речь.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Укреплять дружеские отношения внутри группы.</li><li>- Создавать положительную мотивацию к коллективной работе.</li></ul>

# Принципы организации речевых уголков

- ✓ присутствие игрового персонажа
- ✓ оптимальное расположение
- ✓ наполняемость
- ✓ разнообразие материала
- ✓ соответствие возрасту и индивидуальным особенностям
- ✓ доступность
- ✓ системность
- ✓ эстетичность оформления
- ✓ периодичность обновления

# МАТЕРИАЛ

```
graph TD; A[МАТЕРИАЛ] --- B[для закрепления]; A --- C[для изучения НОВОЙ темы];
```

для закрепления

для изучения  
НОВОЙ темы

*Материал обновляется еженедельно  
в зависимости от лексической темы*

# Мастер – класс:

## Моделирование уголка речевого развития



# Наполняемость уголка речевого развития

<p>Наглядные материалы, пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Младшие и средние дошкольники</u>: плакаты, иллюстрации («Овощи и фрукты», «Посуда», «Одежда», «Профессии», «Животные и их детёныши», «Спецтехника», «Буквы» и др.), карточки с изображением эмоций, персонажей сказок и т. д.</li></ul>
<p>Материалы для сенсорного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Младшие дошкольники</u>: игрушки с различными наполнителями, книжки-шуршалки/пищалки, безопасные бизборды и коврики, сортеры.</li><li>• <u>Средние дошкольники</u>: фигурная мозаика (деревянная), паззлы из крупных элементов.</li></ul>
<p>Предметы для развития дыхания</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Младшие дошкольники</u>: свистки, дудочки, трубочки, рожки, вертушки.</li><li>• <u>Средние дошкольники</u>: теннисные мячики, ватные шарики, кораблики.</li></ul>

# Наполняемость уголка речевого развития

(продолжение)

Дидактические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Младшие дошкольники</u>: тематические альбомы с картинками, мягкие и деревянные кубики с изображением животных, фруктов, овощей.</li><li>• <u>Средние дошкольники</u>: сборники сказок, стихотворений и рассказов с иллюстрациями, кубики с буквами и слогами, магнитные картинки и азбука, карточки для дидактических игр («Сложи картинку», «Составь сюжет сказки из эпизодов», «Распредели по парам» и др.).</li></ul>
Материалы для игр-драматизаций	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Младшие дошкольники</u>: маски животных, куклы на пальчики, наборы игрушек по мотивам сказок: «Колобок», «Теремок», «Репка» и др.</li><li>• <u>Средние дошкольники</u>: куклы на руку и на палочках, персонажи бибабо.</li></ul>

# Каталог

В каждой возрастной группе составляется каталог материала, находящегося в речевом уголке по следующей схеме:

1. Дидактические игры и упражнения:

а) для развития звукопроизношения;

б) для развития речевого дыхания;

в) для развития артикуляции;

г) для развития фонематического слуха;

д) для развития мелкой моторики;

е) словесные игры;

ж) настольно-печатные.

2. Картинки, картины и репродукции картин.



# Оформление речевых уголков



Речевой Уголок

МДОУ №20  
старшая группа №7  
воспитатели: Кондратьева А.П.  
Масина Е.А.  
2006г.





**Благодаря творческому подходу, увлечённости, ответственности, умению находить в различных ситуациях нестандартные решения мы постараемся реализовать основные принципы построения РППС и решить задачи речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста.**



***Спасибо за сотрудничество!***